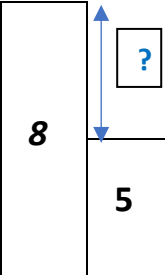


CP : Progression des ACP module 4

Compétences mobilisées pour comprendre les problèmes	Les relations entre les données des problèmes (les structures)	Les connaissances numériques	Les registres de langages (Français oral, français écrit, dessins, schémas, écritures mathématiques)
MODULE 4 : COMPARAISONS ADDITIVES			
<p>ACP18 Immeubles1</p>	<p>Découvrir les comparaisons additives positives</p> <p>Découverte et manipulation du matériel <i>immeubles</i></p>	<p>Nombres inférieurs à 10</p> <p>Écarts inférieurs ou égaux à 3</p>	<p>Comprendre et utiliser les expressions <i>autant que ... et de plus que...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Quantifier les comparaisons des hauteurs d'immeubles : <i>Combien d'étages a l'immeuble A ?</i> <i>Combien d'étages a l'immeuble B ?</i> <i>Qui a le plus d'étages ?</i> <i>Combien de plus ?</i> Construire un immeuble de 1, 2 ou 3 étages <i>de plus que</i> celui qui est donné (le référent). Introduction de comparaison additives positives et utilisation des expressions : <i>autant que ..pas autant quede plus que...</i>
<p>ACP19 Immeubles2</p>	<p>Comparaisons additives : Utiliser les expressions « <i>de plus que</i> », « <i>de moins que</i> » et leur réversibilité</p> <p>Manipulations et constructions d'<i>immeubles</i></p>	<p>Nombres inférieurs à 10</p> <p>Écarts inférieurs ou égaux à 3</p>	<p>Comprendre et utiliser les expressions <i>de plus que...</i> et <i>de moins que...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Continuer à quantifier les comparaisons de hauteurs d'immeubles. Construire un immeuble qui a 1, 2 ou 3 étages <i>de moins que</i> celui qui est donné. Utiliser dans les deux sens les expressions <i>de plus que...</i> <i>de moins que...</i> et repérer leur réversibilité (référent/référé).

<p>ACP20 Immeubles3</p>	<p>Comparaisons additives : Associer des problèmes à des dessins d'immeubles</p> <p>Introduction d'une représentation dessinée</p>	<p>Nombres inférieurs à 10</p> <p>Ecart inférieurs ou égaux à 5</p>	<p>Passer des énoncés verbaux à une première représentation schématique (proche d'un dessin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de problèmes-devinettes lues construire deux immeubles et répondre à des questions de comparaisons. • A partir d'un dessin schématisé, construire deux immeubles et répondre à des questions de comparaisons.
<p>ACP21 Immeubles4</p>	<p>Comparaisons additives : Utiliser des schémas pour résoudre des problèmes de comparaisons additives</p> <p>Introduction de la notion d'écart et des écritures soustractives</p>	<p>Ecart inférieurs ou égaux à 5</p> <p>Nombres inférieurs à 15</p> <p>- Introduction du symbole ? pour le nombre que l'on cherche et de l'écriture soustractive.</p> <p>Exemple :</p> <p>- Nombre réponse $? = 3$ car $8 - 5 = 3$</p> 	<p>S'entraîner à utiliser des schématisations pour résoudre des problèmes de comparaisons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le terme « écart ». • A partir d'un dessin schématisé, construire deux immeubles et répondre à des questions de comparaisons sur l'écart ou sur le référé. • Passer d'un dessin schématisé à un schéma plus abstrait en barres verticales ; de la même façon, construire deux immeubles et répondre à des questions de comparaisons sur l'écart ou sur le référé.
<p>ACP22 Immeubles5</p>	<p>Comparaisons additives : résoudre des problèmes dans des contextes variés</p> <p>Recherche du référé ou de l'écart dans contextes variés</p>	<p>Ecart inférieurs ou égaux à 5</p> <p>Nombres inférieurs à 15</p> <p>- Réinvestissement d'une écriture soustractive des calculs</p> <p>- Nombre réponse sous forme d'une égalité</p> <p>$? = \dots$</p>	<p>Utiliser la situation des immeubles comme référence pour résoudre des problèmes de comparaisons</p> <p>S'entraîner à résoudre des problèmes de comparaison de contextes différents des hauteurs d'immeubles en s'appuyant sur une représentation schématique en barres verticales et en donnant la réponse numérique sous forme d'un calcul écrit.</p>