

Une progression possible des ACP en CM2

Nous proposons de travailler les ACP en suivant une progression qui nous semble pertinente, et plus particulièrement pour les problèmes de type II. De même, nous conseillons d'alterner le plus possible les problèmes de type I, type II et type III. Les numéros des ACP indiquent cet ordre possible.

Classement par ordre :

ACP1-faire des inférences (type I)

ACP2-prendre et déduire des informations d'un tableau (type I)

ACP3-étudier et schématiser les transformations additives (type II)

ACP4-l'espace des sciences de Rennes (type III)

ACP5-déduction logique-les monstres (type I)

ACP6-distinguer les principales structures additives (type II)

ACP7-le catalogue de bricolage (type III)

ACP8-associer énoncés et calculs (type I)

ACP9-différencier les comparaisons additives et multiplicatives (type II)

ACP10-les horaires d'avions (type III)

ACP11-étudier et schématiser les comparaisons multiplicatives (type II)

ACP12-représenter un problème par un schéma linéaire (type I)

ACP13-identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple (type II)

ACP14-représenter un problème par un graphique en bâtons (type I)

ACP15-les articles de sport (type III)

ACP16-représenter un problème de proportionnalité par un tableau (type II)

ACP17-représenter un problème par un diagramme circulaire (type I)

ACP18-les fournitures scolaires (type III)

ACP19-proportionnalité-utiliser les rapports entre lignes ou colonnes dans les tableaux (type II)

ACP20-organiser les données d'un problème dans un tableau (type I)

ACP21- proportionnalité-utiliser les rapports inverses dans les tableaux (type II)

ACP22- proportionnalité-les recettes de cuisine (type III)

Classement par type :

Problèmes de Type I	Problèmes de Type II	Problèmes de Type III
ACP1 -faire des inférences	ACP3 - étudier et schématiser les transformations additives	ACP4 -l'espace des sciences de Rennes
ACP2 -prendre et déduire des informations d'un tableau ou d'un dessin	ACP6 - distinguer les principales structures additives	ACP7 -le catalogue de bricolage
ACP5 -déduction logique-les monstres	ACP9 -différencier les comparaisons additives et multiplicatives	ACP10 - les horaires d'avions
ACP8 - associer énoncés et calculs	ACP11 - étudier et schématiser les comparaisons multiplicatives	ACP15 -les articles de sport
ACP12 -représenter un problème par un schéma linéaire	ACP13 -identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple	ACP18 - les fournitures scolaires
ACP14 -représenter un problème par un graphique en bâtons	ACP16 -représenter un problème de proportionnalité par un tableau	ACP22 -proportionnalité-les recettes de cuisine
ACP17 -représenter un problème par un diagramme circulaire	ACP19 - proportionnalité simple-utiliser les rapports entre lignes ou colonnes dans les tableaux	
ACP20 -organiser les données d'un problème dans un tableau	ACP21 - proportionnalité simple-utiliser les rapports inverses dans les tableaux	

Pour mieux comprendre la répartition des ACP de type II

