

Une progression possible des ACP en CM2

Nous proposons de travailler les ACP en suivant une progression qui nous semble pertinente, et plus particulièrement pour les problèmes de type II. De même, nous conseillons d'alterner le plus possible les problèmes de type I, type II et type III. Les numéros des ACP indiquent cet ordre possible.

Classement par ordre :

ACP1-faire des inférences (type I)

ACP2-prendre et déduire des informations d'un tableau (type I)

ACP3-étudier et schématiser les transformations additives (type II)

ACP4-l'espace des sciences de Rennes (type III)

ACP5-déduction logique-les monstres (type I)

ACP6-distinguer les principales structures additives (type II)

ACP7-le catalogue de bricolage (type III)

ACP8-associer énoncés et calculs (type I)

ACP9-différencier les comparaisons additives et multiplicatives (type II)

ACP10-les horaires d'avions (type III)

ACP11-étudier et schématiser les comparaisons multiplicatives (type II)

ACP12-représenter un problème par un schéma linéaire (type I)

ACP13-identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple (type II)

ACP14-représenter un problème par un graphique en bâtons (type I)

ACP15-les articles de sport (type III)

ACP16-représenter un problème de proportionnalité par un tableau (type II)

ACP17-représenter un problème par un diagramme circulaire (type I)

ACP18-les fournitures scolaires (type III)

ACP19-proportionnalité-utiliser les rapports entre lignes ou colonnes dans les tableaux (type II)

ACP20-organiser les données d'un problème dans un tableau (type I)

ACP21- proportionnalité-utiliser les rapports inverses dans les tableaux (type II)

ACP22- proportionnalité-les recettes de cuisine (type III)

Classement par type :

| Problèmes de Type I | Problèmes de Type II | Problèmes de Type III |
|--|---|--|
| ACP1 -faire des inférences | ACP3 - étudier et schématiser les transformations additives | ACP4 -l'espace des sciences de Rennes |
| ACP2 -prendre et déduire des informations d'un tableau ou d'un dessin | ACP6 - distinguer les principales structures additives | ACP7 -le catalogue de bricolage |
| ACP5 -déduction logique-les monstres | ACP9 -différencier les comparaisons additives et multiplicatives | ACP10 - les horaires d'avions |
| ACP8 - associer énoncés et calculs | ACP11 - étudier et schématiser les comparaisons multiplicatives | ACP15 -les articles de sport |
| ACP12 -représenter un problème par un schéma linéaire | ACP13 -identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple | ACP18 - les fournitures scolaires |
| ACP14 -représenter un problème par un graphique en bâtons | ACP16 -représenter un problème de proportionnalité par un tableau | ACP22 -proportionnalité-les recettes de cuisine |
| ACP17 -représenter un problème par un diagramme circulaire | ACP19 - proportionnalité simple-utiliser les rapports entre lignes ou colonnes dans les tableaux | |
| ACP20 -organiser les données d'un problème dans un tableau | ACP21 - proportionnalité simple-utiliser les rapports inverses dans les tableaux | |

Pour mieux comprendre la répartition des ACP de type II

