

# Une progression possible des ACP en CM1

Nous proposons de travailler les ACP en suivant une progression qui nous semble pertinente et plus particulièrement pour les problèmes de type II. De même, nous conseillons d'alterner au mieux les problèmes de type I, type II et type III. Les numéros des ACP indiquent cet ordre possible.

## **Classement des ACP par ordre chronologique :**

**ACP1**-faire des inférences (type I)

**ACP2**-prendre et déduire des informations d'un tableau ou d'un dessin (type I)

**ACP3**-identifier les transformations et compositions additives (type II)

**ACP4**-l'emploi du temps de Max (type III)

**ACP5**-étudier et schématiser les transformations additives (type II)

**ACP6**-déduction logique-les monstres (type I)

**ACP7**-distinguer les principales structures additives (type II)

**ACP8**-les planètes et le système solaire (type III)

**ACP9**-étudier les comparaisons additives (type II)

**ACP10**-associer énoncés et calculs (type I)

**ACP11**-différencier les comparaisons additives et multiplicatives (type II)

**ACP12**-les horaires de RER (type III)

**ACP13**-étudier et schématiser les comparaisons multiplicatives (type II)

**ACP14**-représenter un problème par un schéma linéaire (type I)

**ACP15**-identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple (type II)

**ACP16**-représenter un problème par un graphique en bâtons (type I)

**ACP17**-les articles de sport (type III)

**ACP18**-représenter un problème de proportionnalité par un tableau (type II)

**ACP19**-représenter un problème par un diagramme circulaire (type I)

**ACP20**-le pique-nique (type III)

**ACP21**-proportionnalité-utiliser les rapports entre lignes ou colonnes dans les tableaux (type II)

**ACP22**-organiser les données d'un problème dans un tableau (type I)

**ACP23**-proportionnalité-utiliser les rapports inverses dans les tableaux (type II)

**ACP24**-proportionnalité-les recettes de cuisine (type III)

## Classement des ACP par type :

Problèmes de Type I	Problèmes de Type II	Problèmes de Type III
<b>ACP1</b> -faire des inférences	<b>ACP3</b> -identifier les transformations et compositions additives	<b>ACP4</b> -l'emploi du temps de Max
<b>ACP2</b> -prendre et déduire des informations d'un tableau ou d'un dessin	<b>ACP5</b> -étudier et schématiser les transformations additives	<b>ACP8</b> -les planètes et le système solaire
<b>ACP6</b> -déduction logique-les monstres	<b>ACP7</b> -distinguer les principales structures additives	<b>ACP12</b> -les horaires de RER
<b>ACP10</b> -associer énoncés et calculs	<b>ACP9</b> -étudier les comparaisons additives	<b>ACP17</b> -les articles de sport
<b>ACP14</b> -représenter un problème par un schéma linéaire	<b>ACP11</b> -différencier les comparaisons additives et multiplicatives	<b>ACP20</b> -le pique-nique
<b>ACP16</b> -représenter un problème par un graphique en bâtons	<b>ACP13</b> -étudier et schématiser les comparaisons multiplicatives	<b>ACP24</b> -proportionnalité-les recettes de cuisine
<b>ACP19</b> -représenter un problème par un diagramme circulaire	<b>ACP15</b> -identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple	
<b>ACP22</b> -organiser les données d'un problème dans un tableau	<b>ACP18</b> -représenter un problème de proportionnalité par un tableau	
	<b>ACP21</b> - proportionnalité-utiliser les rapports entre lignes ou colonnes dans les tableaux	
	<b>ACP23</b> - proportionnalité-utiliser les rapports inverses dans les tableaux	

**Pour mieux comprendre la répartition des ACP de type II**

**LES STRUCTURES ADDITIVES**  
Des problèmes d'addition et de soustraction

**Des relations dynamiques**  
Des situations d'action  
(avec composante temporelle)

**Des relations statiques**  
Des situations d'observation  
(sans composante temporelle)

Les problèmes dits de « transformation »

Les problèmes dits de « composition de transformations »

Les problèmes dits de « composition »

Les problèmes dits de « comparaison additive »

**ACP3 ACP5 ACP7**

**ACP5 ACP14**

**ACP3 ACP7**

**ACP9 ACP11**

**LES STRUCTURES MULTIPLICATIVES**  
Des problèmes de multiplication et de division

**Des relations ternaires**  
Des situations de comparaison multiplicative

**Des relations quaternaires**  
Des situations de proportionnalité simple

**ACP11 ACP13**

L'un des nombres est égal à 1

Aucun des nombres n'est égal à 1

Les problèmes dits de « multiplication »

Les problèmes dits de « division partition »

Les problèmes dits de « division quotient »

Les problèmes dits de « quatrième proportionnelle »

**ACP15 ACP18 ACP21 ACP23**

**ACP24**