

CP-Banque de problèmes pour s'entraîner entre ACP17 et ACP18

L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Il est conseillé de faire résoudre au moins deux problèmes par jour, en variant compositions (partie-partie-tout) et transformations ainsi que la taille des nombres.

- Demander de compléter au moins 2 schémas, un de chaque type, pour chaque calcul proposé. (Afficher à chaque fois plusieurs schémas vides des 2 types au tableau)
- Parmi les énoncés ci-dessous, leur demander d'en choisir au moins 2 pour chaque écriture (au moins un par schéma) et/ou leur demander d'en inventer d'autres.
- **Corrigé en rouge**

ECRITURES MATHÉMATIQUES DE DEPART :

1. $10 + 15 = ?$	6. $10 + ? = 15$
2. $12 + 14 = ?$	7. $16 + ? = 20$
3. $20 + 10 = ?$	8. $10 + ? = 30$
4. $14 + 16 = ?$	9. $10 + ? = 20$
5. $18 + 22 = ?$	10. $16 + ? = 30$

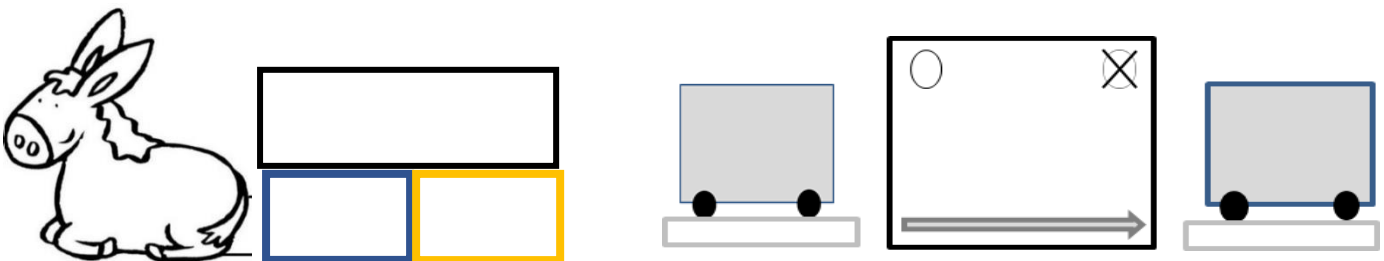
ENONCES DE PROBLEMES DE PARTIE-PARTIE-TOUT

1. Dans la classe, il y a 20 élèves en tout. Il y a 10 garçons. **Combien y a-t-il de filles ? (écriture n° 9)**
2. Dans le poulailler, il y a 10 poules et 15 coqs. **Combien y a-t-il de volailles ? (écriture n° 1)**
3. Dans une trousse, il y a 15 feutres en tout. 10 sont noirs. **Combien y a-t-il de feutres de couleur non noire ? (écriture n° 6)**
4. Quand je mets mes billes ensemble, j'en ai 20. J'ai des billes jaunes et 16 billes rouges. **Combien ai-je de billes jaunes ? (écriture n° 7)**
5. Dans la boîte, il y a 15 jetons. 10 sont jaunes et les autres sont rouges. **Combien y a-t-il de jetons rouges ? (écriture n° 6)**
6. Lucas a 16 feutres, Marion a 14 feutres. **Combien de feutres ont-ils ensemble ? (écriture n° 4)**
7. Dans le panier, il y a 20 fruits, des fraises et des cerises. Max compte 10 fraises. **Combien y a-t-il de cerises dans le panier ? (écriture n° 9)**
8. Dans le panier, il y a 20 cerises. Max y met 10 fraises. **Combien y a-t-il de fruits en tout dans le panier ? (écriture n°3)**
9. Dans la classe il y a 30 élèves. Il y a 16 filles. **Combien y a-t-il de garçons ? (écriture n° 10)**
10. Sur le collier de Manon, il y a 30 perles, des rondes et des carrées. 10 perles sont carrées. **Combien y a-t-il de perles rondes ? (écriture n° 8)**

ENONCES DE PROBLEMES DE TRANSFORMATION

11. Il y avait 12 verres dans la cuisine. Moussa a apporté 14 gobelets en carton. **Combien de verres pour boire, y a-t-il maintenant dans la cuisine ? (écriture n° 2)**
12. En arrivant ce matin à l'école, Samia avait 16 billes. Elle gagne des billes pendant la récréation. Maintenant, elle a 20 billes. **Combien de billes a-t-elle gagnées ? (écriture n° 7)**
13. Il y avait 20 voyageurs dans le bus. Au premier arrêt, 10 voyageurs sont montés et personne n'est descendu. **Combien y a-t-il de voyageurs dans le bus quand il repart ? (écriture n° 3)**
14. Il y avait 16 voyageurs dans le bus. Au premier arrêt, des voyageurs sont montés et personne ne descend. Quand le train repart, il y a 30 voyageurs. **Combien de voyageurs sont montés dans le bus au premier arrêt ? (écriture n° 10)**
15. Dans le pot, il y avait 15 feutres. La maîtresse ramasse 10 feutres et les range dans le pot. **Combien y a-t-il de feutres dans le pot maintenant ? (écriture n° 1)**
16. Lola arrive le matin à l'école avec 10 billes et elle repart le soir avec 30 billes. **Que s'est-il passé ? (écriture n° 8)**
17. Max avait 14 points au début de la partie. Il gagne 16 points en jouant. **Combien a-t-il de points à la fin de la partie ? (écriture n° 4)**
18. Il y avait 12 voyageurs dans le train. A la gare, 14 voyageurs montent et personne ne descend. **Combien y a-t-il dans le train lorsqu'il repart de la gare ? (écriture n° 2)**
19. Il y avait 10 cahiers sur la table. Le maître ramasse des cahiers à des élèves. Maintenant, sur la table, il y a 20 cahiers. **Combien le maître a-t-il ramassé de cahiers ? (écriture n° 9)**
20. Alex a 22 images dans son album. Son ami lui en donne 18 nouvelles. **Combien a-t-il d'images maintenant dans son album ? (écriture n°5)**

SCHEMAS VIDES A DECOUPER



Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes habillages en variant les nombres.