

CP-Banque de problèmes pour s'entraîner entre ACP16 et ACP17

L'enseignant est libre de choisir les schémas, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Proposer un schéma chaque jour et demander aux élèves d'inventer un problème.

Puis demander de produire des écritures additives (ou soustractives suivant les problèmes) et donner le nombre réponse avec sa justification.

<p>Schéma A</p>	<p>Schéma B</p>
<p>Schéma C</p>	<p>Schéma D</p>
<p>Schéma E</p>	<p>Schéma F</p>
<p>Schéma G</p>	<p>Schéma F</p>

Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes habillages en variant les nombres.