

L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Il est conseillé de proposer aux élèves au moins deux problèmes par jour, en variant compositions (partie-partie-tout) et transformations.

- Ajouter à chaque problème, la question : *Est-ce un problème d'ânes ou de camions ?*
- Demander de compléter un schéma (afficher à chaque fois des schémas vides des 2 types au tableau).
- Demander de produire des écritures additives (ou soustractives suivant les problèmes) pour les calculs et donner le nombre réponse.

PROBLEMES DE PARTIE-PARTIE-TOUIT

1. Dans la classe, il y a 20 élèves en tout. Il y a 8 garçons. **Combien y a-t-il de filles ?**
2. Dans le poulailler, il y a 10 poules et 8 coqs. **Combien y a-t-il de volailles ?**
3. Dans une trousse, il y a 15 feutres en tout. 3 feutres sont noirs. **Combien y a-t-il de feutres de couleur non noire ?**
4. Quand je mets mes billes ensemble, j'en ai 16. J'ai des billes jaunes et 9 billes rouges. **Combien ai-je de billes jaunes ?**
5. Dans la boîte, il y a 18 jetons. 8 jetons sont jaunes et les autres sont rouges. **Combien y a-t-il de jetons rouges ?**
6. Lucas a 16 feutres, Marion a 4 feutres. **Combien de feutres ont-ils ensemble ?**

PROBLEMES DE TRANSFORMATION

7. Dans le panier, il y avait 20 cerises. Max en a mangées 9. **Combien de cerises reste-t-il dans le panier ?**
8. Il y avait 12 verres fragiles dans la cuisine. Moussa en a cassés 4. **Combien de verres reste-t-il maintenant ?**
9. En arrivant ce matin à l'école, Samia avait 14 billes. Elle perd des billes pendant la récréation. Maintenant, il lui reste 8 billes. **Combien de billes a-t-elle perdues ?**
10. Il y avait 20 voyageurs dans le bus. Au premier arrêt, 5 voyageurs sont descendus et personne n'est monté. **Combien y a-t-il de voyageurs dans le bus quand il repart ?**
11. Il y avait 15 voyageurs dans le bus. Au premier arrêt, des voyageurs sont montés et personne ne descend. Quand le train repart, il y a 19 voyageurs. **Combien de voyageurs sont montés dans le bus au premier arrêt ?**
12. Dans le pot, il y avait 19 feutres. La maîtresse distribue 6 feutres. **Combien reste-t-il de feutres dans le pot maintenant ?**
13. Il y avait 17 cahiers sur la table. Le maître distribue des cahiers à des élèves. Maintenant, sur la table, il reste 8 cahiers. **Combien le maître a-t-il distribué de cahiers ?**

Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes habillages en variant les nombres.