

Temps 1-passer d'une écriture mathématique à un schéma

Temps 2-passer d'un schéma à des énoncés de problèmes

| Ecritures mathématiques | Schémas possibles | Enoncés de problèmes possibles | Nombres réponses |
|-------------------------|-------------------|--|--|
| $12 + 5 = ?$ | | <p>Problème 1 Au début de la partie, j'avais 12 points. Pendant la partie, j'ai gagné 5 points. Combien ai-je de points à la fin de la partie ?</p> | $? = 17$ Car $12 + 5 = 17$ |
| | | <p>Problème 5 Au début de la partie, j'avais 5 points. Pendant la partie, j'ai gagné 12 points. Combien ai-je de points à la fin de la partie ?</p> | |
| | | <p>Problème 4 Dans ma trousse j'ai 12 billes blanches et 5 billes noires. Combien y a-t-il de billes dans ma trousse ?</p> <p>Ou Problème 2</p> | |
| | | <p>Problème 2 Dans ma trousse j'ai 5 billes blanches et 12 billes noires. Combien y a-t-il de billes dans ma trousse ?</p> <p>Ou Problème 4</p> | |

Cartes-énoncés de problèmes pour l'écriture $12 + 5 = ?$

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Problème 1 Au début de la partie, j'avais 12 points. Pendant la partie, j'ai gagné 5 points. Combien ai-je de points à la fin de la partie ?</p> | <p>Problème 2 Dans ma trousse j'ai 12 billes blanches et 5 billes noires. Combien y a-t-il de billes dans ma trousse ?</p> | <p>Problème 3 est un intrus Dans un poulailler, il y a 12 volailles. Il y a des coqs et 5 poules. Combien y a-t-il de coqs dans le poulailler ?</p> | <p>Problème 4 Dans ma trousse j'ai 5 billes blanches et 12 billes noires. Combien y a-t-il de billes dans ma trousse ?</p> | <p>Problème 5 Au début de la partie, j'avais 5 points. Pendant la partie, j'ai gagné 12 points. Combien ai-je de points à la fin de la partie ?</p> |
|---|--|---|--|---|

Temps 1-passer d'une écriture mathématique à un schéma

Temps 2-passer d'un schéma à des énoncés de problèmes

| Ecritures mathématiques | Schémas possibles | Enoncés de problèmes possibles | Nombres réponses |
|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------|
| $5 + ? = 12$ | | <p>Problème 3 Au début de la partie, j'avais 5 points. J'ai gagné cette partie. A la fin de la partie j'ai 12 points. Combien ai-je gagné de points au cours de la partie ?</p> | $? = 7$ |
| | | | |
| | | <p>Problème 1 Dans ma trousse j'ai 12 billes, des blanches et des noires J'ai 5 billes blanches. Combien y a-t-il de billes noires dans ma trousse ?</p> | Car $5 + \boxed{7} = 12$ |
| | | <p>Ou problème 2 Dans un poulailler, il y a 12 volailles. Il y a des poules et 5 coqs. Combien y a-t-il de poules dans le poulailler ?</p> | |

Cartes-énoncés de problèmes pour l'écriture $5 + ? = 12$

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Problème 1 Dans ma trousse j'ai 12 billes, des blanches et des noires. J'ai 5 billes blanches. Combien y a-t-il de billes noires dans ma trousse ?</p> | <p>Problème 2 Dans un poulailler, il y a 12 volailles. Il y a des poules et 5 coqs. Combien y a-t-il de poules dans le poulailler ?</p> | <p>Problème 3 Au début de la partie, j'avais 5 points. J'ai gagné cette partie. A la fin de la partie j'ai 12 points. Combien ai-je gagné de points au cours de la partie ?</p> | <p>Problème 4 : problème impossible Au début de la partie, j'avais 5 points. J'ai perdu cette partie. A la fin de la partie j'ai 12 points. Combien ai-je perdu de points au cours de la partie ?</p> |
|---|---|---|---|