

CM2-ACP9- fiche-élèves sup**-solutions (Introduction des comparaisons multiplicatives)

Problèmes	Type de comparaison	Schémas	Solutions						
Problème 1	Comparaison multiplicative		$? = 3$ Il y a 3 fois plus de garçons que de filles car $40 \times 3 = 120$						
Problème 2	Comparaison additive		$? = 137$ Ils sont 137 élèves de cycle 3 car $137 - 28 = 109$						
Problème 3	Comparaison multiplicative		$? = 11$ Lola a 11 billes car $33 : 3 = 11$						
Problème 4	Transformation négative	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Début journée</th> <th>perte</th> <th>Fin de journée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>15</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Début journée	perte	Fin de journée	33	15	?	$? = 18$ Lola a 18 billes en fin de journée car $33 - 15 = 18$
Début journée	perte	Fin de journée							
33	15	?							
Problème 5	Comparaison additive		$? = 116$ Il y a 116 places de moins qui ont une lumière verte que de celles qui ont une lumière rouge car $145 - 116 = 29$						
Problème 6	Comparaison multiplicative		$? = 5$ Il y a 5 fois moins de places vertes que de places rouges Car $145 : 5 = 29$						
Problème 7	Comparaison additive		$? = 16$ Léo met 16 min car $25 - 9 = 16$						
Problème 8	Comparaison multiplicative		$? = 42$ Il y a 42 adultes car $126 : 3 = 42$						