

CM2-ACP7- représenter un problème par un schéma linéaire-Solutions**Fiche élèves * :**

Consigne 1

Énoncé 1 ► schéma B (transformation)

Énoncé 2 ► schéma C (transformation)

Énoncé 3 ► schéma A (composition de transformations)

Énoncé 4 ► schéma D (composition de transformations)

Consigne 2

Problème 1 : comparaison additive ► Schéma B

Solution : Paul a 230€ car $175 + 55 = 230$

Problème 2 : partie-partie-tout ► Schéma A

Solution : Domitille a 255€ car $175 + 25 + 55 = 255$

Fiche élèves ** :

Consigne 1

Énoncé 1 ► schéma B (transformation)

Énoncé 2 ► schéma C (transformation)

Énoncé 3 ► schéma A (composition de transformations)

Énoncé 4 ► schéma D (composition de transformations)

Énoncé 5 ► schéma E (composition de transformations)

Énoncé 6 ► schéma F (composition de transformations)

Consigne 2

Problème 1 : composition de transformations ► Schéma A

Solution : il a parcouru 255 km car $175 + 25 + 55 = 255$

Problème 2 : composition de transformations ► Schéma E

Solution : Lucille a obtenu 205 points car $175 + 55 - 25 = 205$

Fiche élèves sup * :

Problème 1 : composition de transformations ► schéma A

Solution : il a parcouru 255 km car $175 + 55 + 25 = 255$

Problème 2 : composition de transformations ► Schéma D

Solution : Domitille donne 95€ en monnaie car $55 + 25 = 80$ et $175 - 80 = 95$

Fiche élèves sup ** :

Problème 1 : comparaison ► Schéma C

Solution : elle mesure 1,20 m car $175 - 55 = 120$

Problème 2 : composition de transformations ► schéma F

Solution : il y a 145 € dans la caisse de la fleuriste car $175 + 25 - 55 = 145$