

Consigne 1 : Lis silencieusement les énoncés. Retrouve pour chaque énoncé le schéma qui lui correspond dans le document élève.

Énoncé 1. Dans la caisse de l'école il y a 175 €. Hier, la vente des photos de la classe a rapporté 55 €. La maîtresse compte maintenant 230 € dans la caisse.

Énoncé 2. Le papa de Julie part au centre commercial avec 175 €. Il achète une imprimante à 55 €. Il lui reste 120 €.

Énoncé 3. Un boulanger compte sa caisse. Le matin, il a 175 € dans sa caisse. A midi, il vend des sandwiches pour 55 €. L'après-midi il vend des gâteaux pour 25 €. A 18h, il compte 255 € dans sa caisse.

Énoncé 4. Dans la caisse de l'école il y a 175 €. La directrice achète pour l'école une imprimante à 55 € et des paquets de feuilles pour 25 €. Il reste 95 € dans la caisse de l'école.

Consigne 2 : Pour chaque problème choisis le schéma qui convient entre A, B, C ou D. Puis résous-le en utilisant ce schéma.

1. Pierre a 175 € dans son porte-monnaie. Paul a 55 € de plus que Pierre. **Combien Paul a-t-il de d'argent ?**

Je trouve le schéma :

Je résous et j'explique ma réponse :

2. Domitille a économisé 175 €. Laurine lui donne 25 € et Agathe lui donne 55 €. **Combien d'argent Domitille a-t-elle maintenant ?**

Je trouve le schéma :

Je résous et j'explique ma réponse :

Consigne 3 : Invente un problème qui se résout à l'aide du schéma D.

J'écris mon énoncé de problème :

J'écris la question :

Je réponds à la question :

J'explique ma réponse :