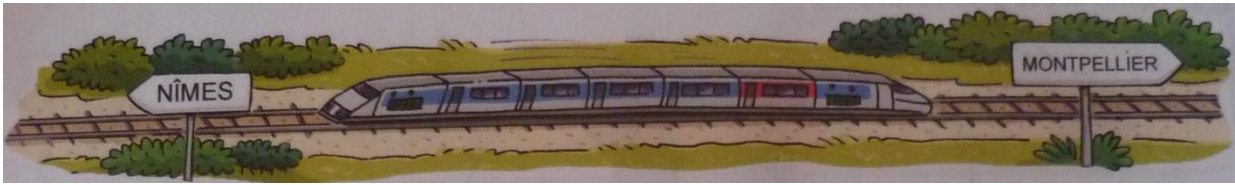


**Consigne :** Lis silencieusement les problèmes. Trouve les schémas qui correspondent aux énoncés des problèmes.



Les trains vont de Nîmes à Montpellier, sans arrêt entre les deux gares.

<b>Schéma A</b>	<b>Schéma B</b>	<b>Schéma C</b>
$640 \xrightarrow{?} 50$	$? \xrightarrow{-50} 640$	$50 \xrightarrow{?} 640$
<b>Schéma D</b>	<b>Schéma E</b>	<b>Schéma F</b>
$? \xrightarrow{+50} 640$	$640 \xrightarrow{-50} ?$	$640 \xrightarrow{+50} ?$

<b>PROBLEME 1</b>	<b>PROBLEME 2</b>
<p>A Montpellier, 50 voyageurs montent dans le train. En repartant de Montpellier, il y a 640 voyageurs. <b>Combien y avait-il de voyageurs entre Nîmes et Montpellier ?</b></p>	<p>A Nîmes, il y avait 640 voyageurs dans le train. En repartant de Montpellier, il y a 50 voyageurs. <b>Combien de voyageurs sont descendus à Montpellier ?</b></p>
<b>PROBLEME 3</b>	<b>PROBLEME 4</b>
<p>Un train part de Nîmes avec 640 voyageurs. A Montpellier, 50 voyageurs montent dans le train. <b>Combien y a-t-il de voyageurs quand le train repart de Montpellier ?</b></p>	<p>Un train part de Nîmes avec 640 voyageurs. A Montpellier, 50 voyageurs descendent du train. <b>Combien y a-t-il de voyageurs quand le train repart de Montpellier ?</b></p>
<b>PROBLEME 5</b>	<b>PROBLEME 6</b>
<p>A Montpellier, 50 voyageurs descendent du train. En repartant de Montpellier, il y a 640 voyageurs. <b>Combien y avait-il de voyageurs entre Nîmes et Montpellier ?</b></p>	<p>A Nîmes, il y avait 50 voyageurs dans le train. En repartant de Montpellier, il y a 640 voyageurs. <b>Combien de voyageurs sont montés à Montpellier ?</b></p>

Je réponds : .....

J'explique ma réponse :

.....  
.....

**Consigne 2 :** Lis silencieusement les problèmes. Trouve les schémas qui correspondent aux énoncés des problèmes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avignon TGV &gt; <small>3 min d'arrêt</small></li> <li>• Aix-en-Provence TGV &gt; <small>3 min d'arrêt</small></li> <li>• Marseille Saint-Charles &gt; <small>15 min d'arrêt</small></li> </ul>	<p>Un TGV transporte des voyageurs dans la vallée du Rhône. On regarde ce qui se passe lors de son trajet entre Avignon et Marseille. Il s'arrête entre ces deux villes à la gare d'Aix-en-Provence où des voyageurs peuvent monter ou descendre.</p>
--	---

<p><b>Schéma E</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>340 \xrightarrow{+30} ? \xrightarrow{-20} ?</math> </div>	<p><b>Schéma F</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>? \xrightarrow{-30} 340 \xrightarrow{+20} ?</math> </div>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>PROBLEME 5</b></p> <p>A la gare d'Avignon, 30 voyageurs descendent et personne ne monte. En arrivant à Aix-en-Provence, il y a 340 voyageurs dans le train. A la gare d'Aix-en-Provence 20 voyageurs montent et personne ne descend.</p> <p><b>Combien y a-t-il de voyageurs quand le train arrive à Marseille ? Sont-ils plus ou moins nombreux qu'en arrivant à Avignon ? De combien ?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PROBLEME 6</b></p> <p>Un train arrive à Avignon avec 340 voyageurs. A la gare d'Avignon, 30 voyageurs montent dans le train mais personne ne descend. A Aix-en-Provence, 20 voyageurs descendent et personne ne monte.</p> <p><b>Combien y a-t-il de voyageurs quand le train arrive à Marseille ? Sont-ils plus ou moins nombreux qu'en arrivant à Avignon ? De combien ?</b></p>
--	--

*Je réponds :*  
.....

*J'explique ma réponse :*  
.....  
.....  
.....  
.....