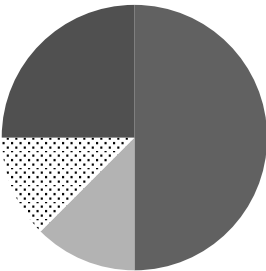
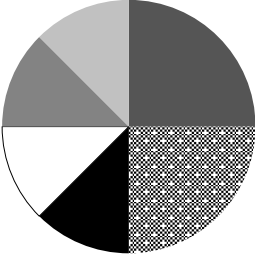
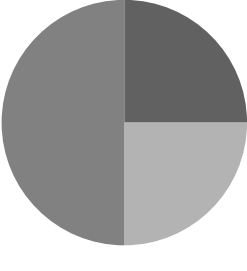
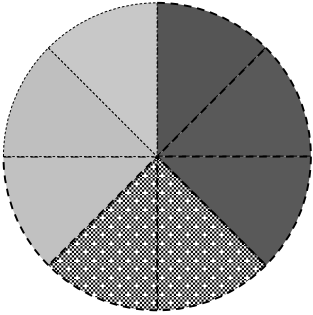


**Problème 1 :** Voici des textes. Choisis le diagramme circulaire qui correspond à chaque texte.

<p style="text-align: center;">Texte A</p> <p>Dans une usine, on fabrique des vêtements.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{4}</math> sont des jeans adultes</li> <li>• <math>\frac{1}{8}</math> sont des jeans enfants</li> <li>• <math>\frac{1}{4}</math> sont des shorts femmes.</li> <li>• <math>\frac{1}{8}</math> sont des shorts hommes</li> <li>• <math>\frac{1}{8}</math> sont des polos adultes</li> <li>• <math>\frac{1}{8}</math> sont des polos enfants.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Texte B</p> <p>Dans le collège de Moussa, les élèves apprennent des langues vivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La moitié apprend l'anglais</li> <li>• Le quart apprend le chinois</li> <li>• Les autres apprennent l'italien.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Texte C</p> <p>Dans un parking de deux roues,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{4}</math> des deux roues sont des scooters</li> <li>• <math>\frac{1}{8}</math> des deux roues sont des vélos électriques</li> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> des deux roues sont des motos</li> <li>• et les autres sont des vélos ordinaires.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Graphique n°1</p> 	<p style="text-align: center;">Graphique n° 2</p> 	<p style="text-align: center;">Graphique n° 3</p> 

**Problème 2 :** Voici un diagramme circulaire. Choisis le texte qui lui correspond.

<p style="text-align: center;">Graphique n° 4</p> 	<p style="text-align: center;">Texte D</p> <p>Dans un avion qui voyage pour l'Espagne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{4}</math> des voyageurs sont français</li> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> des voyageurs sont espagnols</li> <li>• les autres sont portugais</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Texte E</p> <p>Lors des rencontres de rugby CM2-6<sup>ème</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{3}{8}</math> des élèves ont marqué un essai</li> <li>• <math>\frac{1}{4}</math> des élèves a marqué deux essais</li> <li>• les autres ont marqué plus de deux essais</li> </ul>
---	---	--

**Problème 3 :** Utilise chaque diagramme et le texte qui lui correspond pour retrouver la fraction manquante.

Graphique	Texte	Réponse à la fraction manquante
N°1	....	.....
N°2	....	.....
N°3	....	.....
N°4	....	.....