

CM2-ACP17- fiche-élèves supplémentaire**-solutions

Consigne 1

<p align="center">Schéma A</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\times 7$ (sur les heures) $\times 7$ (sur les km)</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	90	7	?	<p align="center">Schéma C</p> <p align="center">$\times 90$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">$\times 90$</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	90	7	?	<p align="center">Problème 1</p> <p>Schéma A : on passe de 1 à 7 en multipliant par 7 (le plus facile) Schéma C : on passe de 1 à 90 en multipliant par 90</p> <p>Calcul choisi (schéma A) : $7 \times 90 = 630$ $? = 630$ La destination de l'automobiliste se trouve à 630 km</p>
Nombre d'heures	Nombre de km													
1	90													
7	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
1	90													
7	?													
<p align="center">Schéma B</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$: 5$ (sur les heures) $: 5$ (sur les km)</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	5	600	1	?	<p align="center">Schéma C</p> <p align="center">$\times 120$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">$\times 120$</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	5	600	1	?	<p align="center">Problème 2</p> <p>Schéma B : on passe de 5 à 1 en divisant par 5 (le plus facile) Schéma C : on passe de 5 à 600 en multipliant par 120</p> <p>Calcul choisi (schéma B) $600 : 5 = 120$ $? = 120$ L'automobiliste a une vitesse de 120 km par heure</p>
Nombre d'heures	Nombre de km													
5	600													
1	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
5	600													
1	?													
<p align="center">Schéma D</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de km</th> <th>Nombre d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>660</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$: 6$ (sur les km) $: 6$ (sur les heures)</p>	Nombre de km	Nombre d'heures	110	1	660	?	<p align="center">Schéma F</p> <p align="center">$: 110$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>660</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">$: 110$</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	110	?	660	<p align="center">Problème 3</p> <p>Les schémas D et E correspondent au calcul le plus simple.</p> <p>Calcul choisi (schéma F) $660 : 110 = 6$ $? = 6$ L'automobiliste a roulé pendant 6 heures.</p>
Nombre de km	Nombre d'heures													
110	1													
660	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
1	110													
?	660													
<p align="center">Schéma E</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de km</th> <th>Nombre d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>660</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\times 6$ (sur les km) $\times 6$ (sur les heures)</p>	Nombre de km	Nombre d'heures	660	?	110	1								
Nombre de km	Nombre d'heures													
660	?													
110	1													

Consigne 2 : voici un texte d'énoncé possible

Nombre de km	Nombre d'heures
575	5
?	1

Un automobiliste parcourt 575 km en 5 heures. Quelle est sa vitesse moyenne ?

Je choisis le schéma B

$? = 115$ car $575 : 5 = 115$

La vitesse moyenne de l'automobiliste est de 115 km par heure.