

## CM2-ACP17- fiche-élèves\*-solutions

### Consigne 1

<p><b>Schéma A</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">x 6</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	3	6	?	<p><b>Schéma C</b></p> <p style="text-align: center;">x 3</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">x 3</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	3	6	?	<p style="text-align: center;"><b>Problème 1</b></p> <p>Schéma A : on passe de 1 à 6 en multipliant par 6</p> <p>Schéma C : on passe de 1 à 3 en multipliant par 3</p> <p>Calcul choisi : <math>3 \times 6 = 18</math> (schéma A)</p> <p>? = 18</p> <p>Le marcheur a parcouru 18 km</p>
Nombre d'heures	Nombre de km													
1	3													
6	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
1	3													
6	?													

<p><b>Schéma B</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">: 7</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	7	28	1	?	<p><b>Schéma C</b></p> <p style="text-align: center;">x 4</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">x 4</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	7	28	1	?	<p style="text-align: center;"><b>Problème 2</b></p> <p>Schéma B : on passe de 7 à 1 en divisant par 7</p> <p>Schéma C : on passe de 7 à 28 en multipliant par 4</p> <p>Calcul choisi : <math>28 : 7 = 4</math> (schéma B)</p> <p>? = 4</p> <p>En une heure, le marcheur a parcouru 4 km.</p>
Nombre d'heures	Nombre de km													
7	28													
1	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
7	28													
1	?													

### Consigne 2 : problème 3

Calcul choisi (schéma F)  $20 : 5 = 4$  ? = 4 le marcheur a marché pendant 4 heures

<p><b>Schéma D</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">: 4</p>	Nombre de km	Nombre d'heures	5	1	20	?	<p><b>Schéma E</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">x 4</p>	Nombre de km	Nombre d'heures	20	?	5	1	<p><b>Schéma F</b></p> <p style="text-align: center;">: 5</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nombre d'heures</th> <th style="width: 50%;">Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">: 5</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	5	?	20
Nombre de km	Nombre d'heures																			
5	1																			
20	?																			
Nombre de km	Nombre d'heures																			
20	?																			
5	1																			
Nombre d'heures	Nombre de km																			
1	5																			
?	20																			

### Consigne 3 : texte d'énoncé de problème possible

Nombre de boîtes	Nombre de macarons
30	180
1	?

Un pâtissier vend des macarons en boîtes. Il a vendu 180 macarons. Combien y a-t-il de macarons dans 1 boîte ?

Je choisis le schéma B

Solution = 6 car  $180 : 30 = 6$  Il y a 6 macarons par boîte