

Consigne 1 : Associe chaque énoncé à l'information qui lui correspond puis colle-la. Surligne les indices. Attention aux intrus !

Enoncé A Le lait est vendu en pack. Dans chaque pack, il y a 6 briques de lait.	<i>Information à coller</i>
Enoncé B Le lait est rangé dans des cartons de 6 packs de lait.	<i>Information à coller</i>
Enoncé C Le livreur range 6 cartons de lait par palette.	<i>Information à coller</i>
Enoncé D Le supermarché vend chaque jour 6 packs de lait.	<i>Information à coller</i>

Information 1 Sur 1 palette, il y a 6 cartons de lait.	Information 2 Sur 1 palette il y a 6 packs de lait
Information 3 6 packs de lait vendus en 1 jour.	Information 4 Dans 1 carton, il y a 6 packs de lait.
Information 5 Il y a 6 briques de lait dans 1 pack.	Information 6 Dans 1 carton de lait, il y a 6 briques de lait.

Ecris des énoncés avec les informations intruses en utilisant le mot **chaque** :

.....

.....

Consigne 2 : Complète chaque phrase et explique tes réponses.

<p>Problème A L'école commande 6 lots de maillots de handball. Dans chaque lot, il y a 20 maillots. Combien y a-t-il de maillots ?</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse :</i></p>	<p>Problème B 3 classes de CM2 sont regroupées en 12 équipes et participent à un tournoi de handball. Il y a 7 joueurs par équipe. Combien y a-t-il de joueurs ?</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse :</i></p>
--	--

Consigne 3 : Ecris un énoncé de problème à partir des données suivantes.

- Les deux domaines sont : *boite et œufs*
- *Dans 1 boite, il y a 6 œufs.*

Rappel des mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune »

.....

.....