

CM2-ACP13- pistes d'entraînement-proportionnalité simple-recherche du 1

Voici des pistes de travail séance supplémentaire pour permettre aux élèves de fixer ce qu'ils ont appris lors de l'ACP13 et de s'entraîner sur les structures des problèmes multiplicatives de type proportionnalité simple.

Pistes de travail possibles :

Piste 1 : Identifier dans des énoncés de problèmes les deux domaines de grandeur et le nombre caché « 1 »

Piste 2 : Ecrire des énoncés de problème à partir des données.

Piste 3 : Identifier les deux domaines de grandeurs, le « 1 » et traduire l'énoncé avec une phrase reprenant ces données. Placer les domaines de grandeurs dans deux cases (ce travail prépare la mise en tableau des données).

Consigne 1 : Complète chaque phrase et explique tes réponses.

<p>Enoncé A La salle Jacques Brel a accueilli 300 personnes pour un concert. La place coûtait 23 euros.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>	<p>Enoncé B Un grand magasin commande 23 boîtes de 50 stylos.</p> <p><i>Les deux domaines :</i></p> <p><i>Le 1 :</i></p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>
<p>Enoncé C Un fermier possède 119 vaches laitières. Chaque vache produit environ 25 litres de lait par jour.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>	<p>Enoncé D Un colis contient 12 cartons. Chaque carton contient 119 boîtes de gommes.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>
<p>Enoncé E Une école commande 124 boîtes de 15 stylos.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>	<p>Enoncé F Lila range des caramels dans 18 barquettes. Dans chaque barquette, elle met 15 caramels.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>
<p>Enoncé G Max a passé 6 nuits dans un gîte. Le prix d'une nuit est de 24 € par personne.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>	<p>Enoncé H La bibliothèque est composée de 48 étagères de 25 livres.</p> <p>Les deux domaines :</p> <p>Le 1 :</p> <p><i>J'explique ma réponse</i></p>

Consigne 2 : Ecris un énoncé de problème à partir des données suivantes.

<p>J'écris des énoncés à partir des données :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les deux domaines : bouteille de jus d'orange et prix ▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune » ▪ 1 bouteille coûte 3 euros 	<p>J'écris des énoncés à partir des données :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les deux domaines : boîte et crayons de couleur ▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune » ▪ Dans 1 boîte, il y a 24 crayons.
<p>J'écris des énoncés à partir des données :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les deux domaines : nombre de kg de fraises et heure. ▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune » ▪ En 1 heure, 8 kg de fraises sont cueillis. 	<p>J'écris des énoncés à partir des données :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les deux domaines : équipes et enfants ▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune » ▪ Dans 1 équipe, il y a 6 enfants.

Consigne 3 : Pour chaque énoncé :

- Recopie les deux domaines dans les cases
- Surligne en jaune le mot du « 1 »
- Traduis le « 1 » dans une phrase

Exemple :

Enoncé	Solution réponse				
<p>J'ai acheté 2 paquets de 10 brioches chacun.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			<p>J'ai acheté 2 paquets de 10 brioches chacun.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Paquets</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Brioches</td> </tr> </table> <p>Dans 1 paquet il y a 10 brioches.</p>	Paquets	Brioches
Paquets	Brioches				

BANQUE DE PROBLEMES

1. Au supermarché, la mère de Lila achète des paquets de gâteaux. Ce sont des paquets de 24 gâteaux chacun.
2. Pour faire un gâteau, on utilise 2 tablettes de chocolat.
3. Alexia prépare un jus de pommes. Il faut 5 pommes pour faire un litre de jus de pommes.
4. M. Innocent achète des lots de cartouches d'encre pour son imprimante. Il y a 5 cartouches d'encre par lot.
5. Dans une usine de boissons, on fabrique des jus de fruits. Les jus de fruits sont rangés en pack de 6.
6. Le directeur de l'école fait sa commande de début d'année. Il achète des trombones par boîtes de 1 000.
7. Mme Besson ramasse les œufs pondus par ses poules. Elle les range dans des boîtes de 12 pour les vendre au supermarché.
8. La directrice du centre de loisirs achète des balles de ping-pong pour les enfants. Elle commande des balles en paquets de 100.
9. Les élèves de l'école se rangent pour le tournoi de basketball. Ils sont en ligne de 6 élèves.
10. Lors du match de basket du collège, le professeur donne un coup de sifflet toutes les 6 minutes pour marquer le début des matchs.
11. Pour un verre d'eau, verser 3 centilitres de grenadine.
12. Un camion transporte des palettes de pains au chocolat. Il y a 200 cartons de pains au chocolat par palette.