

CM1-ACP9- schématiser les problèmes de comparaisons additives- solutions

Fiche élèves *

Problème	Schéma complété	Autre écriture du même pb	Solution
<p><u>Problème 7</u></p> <p>Le frère de Natacha a 52 billes. Il a 10 billes de moins que Natacha. Combien de billes a Natacha ?</p>		<p>Le frère de Natacha a 52 billes. Natacha a 10 billes de plus que son frère. Combien de billes a Natacha ?</p>	<p>? = 62</p> <p>Natacha a 62 billes</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu			
<p><u>Problème 8</u></p> <p>Paul, l'ami de Max, a 68 €. Paul a 40 € de plus que Max. Combien Max a-t-il d'argent ?</p>		<p>Paul, l'ami de Max, a 68 €. Max a 40 € de moins que Paul. Combien Max a-t-il d'argent ?</p>	<p>? = 28</p> <p>Max a 28 €</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			
<p><u>Problème 9</u></p> <p>Léo a 12 ans. Son frère aîné Théo a 25 ans. Il est plus âgé que Léo. De combien d'années en plus ?</p>		<p>Léo a 12 ans. Son frère aîné Théo a 25 ans. Léo est moins âgé que Paul. De combien d'années en moins ?</p>	<p>? = 13</p> <p>Théo a 13 ans de plus que Léo ou Léo a 13 ans de moins que Théo.</p>
Il est aussi facile d'utiliser la flèche de droite que la flèche de gauche			

Fiche élèves **

Problème	Schéma complété	Autre écriture du même pb	Solution
<p><u>Problème 7</u></p> <p>Dans une école il y a 100 garçons. Il y a 25 filles de plus que de garçons. Combien y a-t-il de filles ?</p>		<p>Dans une école il y a 100 garçons. Il y a 25 garçons de plus que de filles. Combien y a-t-il de filles ?</p>	<p>? = 125</p> <p>Il y a 125 filles</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu			
<p><u>Problème 8</u></p> <p>Paul a 20 €. Paul a 15 € de plus que Max. Combien Max a-t-il d'argent ?</p>		<p>Paul a 20 €. Max a 15 € de moins que Paul. Combien Max a-t-il d'argent ?</p>	<p>? = 5</p> <p>Max a 5 €</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			
<p><u>Problème 9</u></p> <p>Un billet d'avion coûte 250 €. Un billet de train coûte 92 €. Combien un billet coûte-t-il de plus en avion qu'en train ?</p>		<p>Un billet d'avion coûte 250 €. Un billet de train coûte 92 €. Combien un billet coûte-t-il de moins en train qu'en avion ?</p>	<p>? = 158</p> <p>Un billet d'avion coûte 158 € de plus qu'un billet de train.</p>
Il est aussi facile d'utiliser la flèche de droite que la flèche de gauche			

Fiche élèves sup * :

Consigne 1

Problème	Schéma complété	Autre écriture du même pb	Solution
Problème 7 Titouan a 28 ans. Son cousin a 15 ans de moins que lui. Quel âge a son cousin ?		Titouan a 28 ans. Il a 15 ans de plus que son cousin lui. Quel âge a son cousin ?	$? = 13$ Le cousin a 13 ans
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu			
Problème 8 Pour un gouter d'anniversaire, il y a des enfants et des adultes. Il y a 8 adultes de moins que d'enfants. Il y a 3 adultes. Combien y a-t-il d'enfants ?		Pour un gouter d'anniversaire, il y a des enfants et des adultes. Il y a 8 enfants de plus que d'adultes. Il y a 3 adultes. Combien y a-t-il d'enfants ?	$? = 11$ Il y a 11 enfants
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			
Problème 9 Dans une chorale, il y a 20 femmes et 15 hommes. Combien y a-t-il d'hommes en moins que de femmes ?		Dans une chorale, il y a 10 femmes et 15 hommes. Combien y a-t-il de femmes en plus que d'hommes ?	$? = 5$ Il y a 5 femmes en plus que d'hommes dans une chorale
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			

Consigne 2 : voici deux exemples de problème

	Enoncé 1 Max 30 billes. Nora a 10 billes de plus que Max. Combien Nora a-t-elle de billes ?	Solution 1 $? = 40$ Nora a 40 billes
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu		
	Enoncé 2 Max a des billes. Nora a 10 billes de moins que Max. Nora a 16 billes. Combien Max a-t-il de billes ?	Solution 2 $? = 26$ Max a 26 billes
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu		

Fiche élèves sup ** :

Consigne 1

Problème	Schéma complété	Autre écriture du même problème	Solution
<p><u>Problème 7</u></p> <p>La tante de Léa a 45 ans. Léa a 34 ans de moins que sa tante. Quelle age a Léa ?</p>		<p>La tante de Léa a 45 ans. Elle a 34 ans de plus que Léa. Quelle age a Léa ?</p>	<p>? = 11</p> <p>Léa a 11 ans</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu			
<p><u>Problème 8</u></p> <p>Le chien de Lola pèse 25 kg. Il pèse 8 kg de moins que celui de Max. Combien pèse le chien de Max ?</p>		<p>Le chien de Lola pèse 25 kg. Celui de Max pèse 8 kg de plus que celui de Lola. Combien pèse le chien de Max ?</p>	<p>? = 33</p> <p>Le chien de Max pèse 33 kg</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			
<p><u>Problème 9</u></p> <p>Le mobile de Léa coute 141 €.Celui de Lili coute 239 €. Quel mobile coute le moins cher et combien en moins ?</p>		<p>Le mobile de Léa coute 141 €. Celui de Lili coute 239 €. Quel mobile coute le plus cher et combien en plus ?</p>	<p>? = 98</p> <p>C'est le mobile de Léa qui coute le moins cher : il coute 98 € de moins que celui de Lili</p>
Il est aussi facile d'utiliser la flèche de droite que la flèche de gauche			

Consigne 2 : voici deux exemples de problème possible

	<p>Enoncé 1</p> <p>Nora a 190 €. Nora a 100 € de plus que Eliott. Combien Elliot a-t-il d'argent ?</p>	<p>Solution 1</p> <p>? = 90</p> <p>Eliott a 90 €</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu		
	<p>Enoncé 2</p> <p>Eliott a 100 € de plus que Nora. Eliott a 130 €. Combien Nora a-t-elle d'argent ?</p>	<p>Solution 2</p> <p>? = 30</p> <p>Nora a 30 €</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu		