

**Consigne 1 :** Pour chaque problème complète un schéma vide, mets le point d'interrogation à sa place, écris l'énoncé d'une autre façon avant de le résoudre. Indique à chaque fois la flèche que tu as préféré utiliser pour le résoudre.

	<p><u>Problème 1</u> Titouan a 28 ans. Son cousin a 15 ans de moins que lui. <b>Quel âge a son cousin ?</b></p>	<p>Autre énoncé</p>	<p>Solution  ? = ...  Son cousin a ..... .....</p>
	<p><u>Problème 2</u> Pour un goûter d'anniversaire, il y a des enfants et des adultes. Il y a 8 adultes de moins que d'enfants. Il y a 3 adultes. <b>Combien y a-t-il d'enfants ?</b></p>	<p>Autre énoncé</p>	<p>Solution  ? = ...  Il y a ..... .....</p>
	<p><u>Problème 2</u> Dans une chorale, il y a 20 femmes et 15 hommes. <b>Combien y a-t-il d'hommes en moins que de femmes ?</b></p>	<p>Autre énoncé</p>	<p>Solution  ? = ... ..... ..... .....</p>

**Consigne 2 :** invente deux textes de problèmes qui se résolvent à l'aide du schéma ci-dessous :

	<p>Enoncé 1</p>	<p>Solution</p>
	<p>Enoncé 2</p>	<p>Solution</p>