

Consigne : Pour chaque problème

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 4</u></p> <p>Dans une école il y a 100 garçons. Il y a 25 filles de plus que de garçons. Combien y a-t-il de filles ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p style="text-align: center;">? =</p> | <p style="text-align: center;">Solution</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème5</u></p> <p>Paul a 20 €. Paul a 35 € de plus que Max. Combien Max a-t-il d'argent ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p style="text-align: center;">? =</p> | <p style="text-align: center;">Solution</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 3</u></p> <p>Un billet d'avion coûte 250 €. Un billet de train coûte 92 €. Combien un billet coûte-t-il de plus en avion qu'en train</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p style="text-align: center;">? =</p> | <p style="text-align: center;">Solution</p> |
|---|--|---|