

Consigne 1 : Lis silencieusement ces problèmes de comparaison. Trouve les schémas qui correspondent aux énoncés des problèmes.

<p><u>Problème 1</u> Dans une classe, il y a des filles et des garçons. Il y a 20 garçons et 5 filles de moins que de garçons. Combien y a-t-il de filles ?</p>	<p><u>Problème 2</u> Dans une classe, il y a 15 filles et 5 garçons de plus que de filles. Combien y a-t-il de garçons ?</p>	<p><u>Problème 3</u> Dans une classe, il y a des garçons et 5 filles de moins que de garçons. Il y a 15 filles. Combien y a-t-il de garçons ?</p>
<p><u>Problème 4</u> Dans une classe, il y a 15 filles et 20 garçons. Combien y a-t-il de filles en moins que de garçons ?</p>	<p><u>Problème 5</u> Dans une classe, il y a 5 garçons de plus que de filles. Il y a 20 garçons. Combien y a-t-il de filles ?</p>	<p><u>Problème 6</u> Dans une classe, il y a 15 filles et 20 garçons. Combien y a-t-il de garçons en plus que de filles ?</p>

<p><u>Schéma A</u></p>	<p><u>Schéma B</u></p>	<p><u>Schéma C</u></p>
<p><u>Schéma D</u></p>	<p><u>Schéma E</u></p>	<p><u>Schéma F</u></p>

Consigne 2

- Complète les schémas G, H et I en remplissant les pointillés puis indique les schémas et les problèmes de la consigne 1 qui leur correspondent.
- Résous les problèmes en complétant l'égalité.

<p><u>Schéma G</u></p>	<p><u>Schéma H</u></p>	<p><u>Schéma I</u></p>
<p>Schémas ... et ...</p>	<p>Schémas ... et ...</p>	<p>Schémas ... et ...</p>
<p>Problèmes ... et ...</p>	<p>Problèmes ... et ...</p>	<p>Problèmes ... et ...</p>
<p>? = ...</p>	<p>? = ...</p>	<p>? = ...</p>