

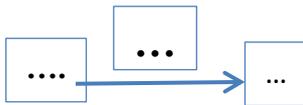
CM1-ACP3- banque de problèmes pour s'entraîner

Voici des pistes de travail supplémentaire pour permettre aux élèves de fixer et de s'entraîner sur les structures des problèmes additifs de type transformation ou composition.

- **Utiliser d'autres problèmes du même type** pour insister auprès des élèves sur la nécessité d'une démarche de lecture rigoureuse et les familiariser avec les schémas.
- Proposer une situation et des nombres, charge pour eux de **trouver les schémas et les différents énoncés qui lui correspondraient.**
- **Réaliser collectivement un affichage** pour la classe permettant de classer des énoncés problèmes en fonction de leur structure et de ce que l'on recherche (état initial, état final ou transformation elle-même)

Schémas possibles

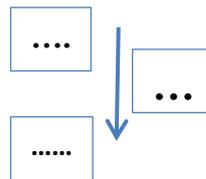
Exemples de schémas possibles pour les transformations



Début	Transformation	Fin
....

Exemples de schémas possibles pour les compositions

1 partie	1 partie
Le tout	



Problèmes à utiliser

L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Il est conseillé de faire résoudre environ deux problèmes par jour. Cette banque de problèmes peut être utilisée pour les élèves les plus rapides lors des ateliers en autonomie, ou comme banque ressources pour un travail d'entraînement quotidien.

Problèmes de transformations

1. Dans l'avion qui va en Australie, au départ de Paris, il y a 385 passagers. Après quelques heures de vol, le commandant de bord se pose à Hong Kong et ce sont 192 personnes qui montent encore dans l'appareil. Combien de passagers vont aller jusqu'en Australie ?
2. La maîtresse avait 68 cahiers. Elle en distribue 26. Combien lui en reste-t-il ?
3. Dans un train, il y a 352 passagers. Au premier arrêt, 147 voyageurs descendent du train. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?
4. Jean avait 3 billes. Il en a gagné 6 pendant la récréation. Combien a-t-il de billes maintenant ?
5. Jean a 14 billes. Il en a gagné 6 pendant la récréation. Combien avait-il de billes avant la récréation ?
6. Jean a 14 billes. Il joue aux billes pendant la récréation et rentre en classe avec 19 billes. Combien a-t-il gagné de billes pendant la récréation ?
7. Manon a 4 ans. Son père avait 29 ans quand elle est née. Quel âge a-t-il aujourd'hui ?

8. J'ai déjà lu 226 pages de mon roman. Il me reste 155 pages à lire. Quand j'aurai terminé, combien de pages aurai-je lues en tout ?
9. Jean a 14 billes. A la récréation, il joue aux billes avec ses copains. De retour en classe, il lui reste 8 billes. Combien de billes a-t-il perdues ?
10. Marie a 12 pommes dans son panier. Elle en donne 5 à son frère. Combien lui reste-t-il de pommes ?
11. Pendant la récréation, Jean a joué aux billes. Il a gagné 5 nouvelles billes. Maintenant, il a 21 billes. Combien en avait-il dans son sac avant la récréation ?
12. Jean a joué aux billes pendant la récréation. Il en a perdu 8. Maintenant il lui en reste 7. Combien avait-il de billes dans son sac avant la récréation ?
13. Coralie joue au jeu de l'oie. Elle part de la case 15 et arrive sur la case 22. De combien de cases a-t-elle avancé ?

Problèmes de compositions

1. Dans un bus, il y a 45 voyageurs assis et 18 voyageurs debout. Combien y a-t-il de voyageurs au total ?
2. Dans son album, Anne a collé 54 images. C'est un album de 60 images. Combien d'images doit-elle encore coller pour finir son album ?
3. Jean a 3 billes. Paul a 5 billes. Combien de billes ont-ils ensemble ?
4. Chaque dimanche, Madame Lampion achète une tartelette aux fraises à chacun de ses 3 enfants. Les tartelettes sont vendues 2 € pièce. Madame Lampion a 10 € dans son porte-monnaie. Combien lui reste-t-il après avoir acheté les tartelettes ?
5. Le parc des expositions de Poitiers peut accueillir 5 000 personnes. Pour un concert, on a vendu 1 457 billets. Combien de billets peut-on encore vendre ?