

SOLUTIONS- CM1-ACP19- représenter un problème multiplicatif avec un tableau

Fiche élèves * :

Consigne 1

Tableau 1 → problème C

Justification : on élimine le problème A car il y a 9 stylos au lieu de 10 et on élimine le problème B car il s'agit de tulipes et non de stylos.

Consigne 2

<p>Problème D Les 2 domaines sont : <i>tours et cubes</i> Le nombre correspondant à 1 est 5 car 1 tour contient 5 cubes le ? concerne le nombre de : <i>cubes dans 7 tours</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de tours</th> <th>Nombre de cubes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de tours	Nombre de cubes	1	5	7	?
Nombre de tours	Nombre de cubes						
1	5						
7	?						
<p>Problème E Les 2 domaines sont : <i>paquets et cartes</i> Le nombre correspondant à 1 est 10 car il y a 10 cartes dans 1 paquet le ? concerne le nombre de : <i>cartes dans 8 paquets</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de paquets</th> <th>Nombre de Cartes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de paquets	Nombre de Cartes	1	10	8	?
Nombre de paquets	Nombre de Cartes						
1	10						
8	?						
<p>Problème F Les 2 domaines sont : <i>voitures et rangées</i> Le nombre correspondant à 1 est inconnu le ? concerne le nombre de : <i>voitures dans 1 rangée</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de voitures</th> <th>Nombre de rangées</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>?</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de voitures	Nombre de rangées	?	1	60	10
Nombre de voitures	Nombre de rangées						
?	1						
60	10						

Consigne 3 : voici un texte d'énoncé de problème possible

Nombre de bouquets	Nombre de roses	Dans un bouquet il y a 5 roses. Combien y a-t-il de roses dans 4 bouquets ?
1	5	
4	?	

Fiche élèves ** :

Consigne 1

Tableau 1 → problème C

Justification : on élimine le problème A car il y a 11 stylos au lieu de 10 et on élimine le problème B car il s'agit de tulipes et non de stylos.

Consigne 2

<p>Problème D Les 2 domaines sont : <i>paquets et gâteaux</i> Le nombre correspondant à 1 est 8 car 1 paquet contient 8 gâteaux le ? concerne le nombre de : <i>gâteaux dans 5 casiers</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de paquets</th> <th>Nombre de gâteaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de paquets	Nombre de gâteaux	1	8	5	?
Nombre de paquets	Nombre de gâteaux						
1	8						
5	?						
<p>Problème E Les 2 domaines sont : <i>casiers et BD</i> Le nombre correspondant à 1 est <i>inconnu</i> le ? concerne le nombre de : <i>BD dans 1 casier</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de casiers</th> <th>Nombre de BD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de casiers	Nombre de BD	1	?	10	150
Nombre de casiers	Nombre de BD						
1	?						
10	150						
<p>Problème F Les 2 domaines sont : <i>yaourts et journées</i> Le nombre correspondant à 1 est 12 car 12 paquets de yaourts pour 1 journée le ? concerne le nombre de : <i>yaourts pour 5 journées</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de journées</th> <th>Nombre de yaourts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de journées	Nombre de yaourts	5	?	1	12
Nombre de journées	Nombre de yaourts						
5	?						
1	12						

Consigne 3 : voici un texte d'énoncé de problème possible

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de bouquets</th> <th>Nombre de roses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de bouquets	Nombre de roses	1	5	14	?	<p>Dans un bouquet il y a 5 roses. Combien y a-t-il de roses dans 14 bouquets ?</p>
Nombre de bouquets	Nombre de roses						
1	5						
14	?						

Fiche élèves sup * :

Consigne 1

<p>Problème A Les 2 domaines sont : <i>boîtes et macarons</i> Le nombre correspondant à 1 est 10 le ? concerne le nombre de : <i>macarons dans 7 boîtes</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de boîtes</th> <th>Nombre de macarons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de boîtes	Nombre de macarons	1	10	7	?
Nombre de boîtes	Nombre de macarons						
1	10						
7	?						
<p>Problème B Les 2 domaines sont : <i>caisses et boîtes</i> Le nombre correspondant à 1 est : 25 le ? concerne le nombre de : <i>boîtes dans 5 caisses</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de caisses</th> <th>Nombre de Boîtes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de caisses	Nombre de Boîtes	1	25	5	?
Nombre de caisses	Nombre de Boîtes						
1	25						
5	?						
<p>Problème C Les 2 domaines sont : <i>boîtes et gâteaux</i> Le nombre correspondant à 1 est : <i>inconnu</i> le ? concerne le nombre de : <i>gâteaux pour 1 boîte</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de boîtes</th> <th>Nombre de gâteaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de boîtes	Nombre de gâteaux	1	?	20	160
Nombre de boîtes	Nombre de gâteaux						
1	?						
20	160						

Consigne2 : voici 2 textes d'énoncé de problème possibles

Nombre de boîtes	Nombre de cubes	
1	8	Il y a 8 cubes par boîte. Léo a 5 boîtes. Combien a-t-il de cubes ?
5	?	

Nombre d'élèves	Nombre d'équipes	
10	1	Dans une école, il y a des équipes de 10 élèves. Il y a 6 équipes dans l'école. Combien y a-t-il d'élèves dans l'école ?
?	6	

Fiche élèves sup ** :

Consigne 1

Remarque : dans les tableaux nous avons volontairement placé le 1 à des positions différentes. Les élèves pourront choisir d'autres positions (cf éclairage didactique pour l'enseignant)

<p>Problème A <i>Les 2 domaines sont : cars et voyageurs</i> <i>Le nombre correspondant à 1 est : 45</i> <i>le ? concerne le nombre de : voyageurs pour 4 cars</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de voyageurs</th> <th>Nombre de cars</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de voyageurs	Nombre de cars	45	1	?	4
Nombre de voyageurs	Nombre de cars						
45	1						
?	4						
<p>Problème B <i>Les 2 domaines sont : voitures et sous-sols</i> <i>Le nombre correspondant à 1 est : 38</i> <i>le ? concerne le nombre de : voitures pour les 4 sous-sols</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de sous-sols</th> <th>Nombre de voitures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de sous-sols	Nombre de voitures	1	38	4	?
Nombre de sous-sols	Nombre de voitures						
1	38						
4	?						
<p>Problème C <i>Les 2 domaines sont : bancs et élèves</i> <i>Le nombre correspondant à 1 est : 10</i> <i>le ? concerne le nombre de : bancs pour les 150 élèves</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'élèves</th> <th>Nombre de bancs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>150</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre d'élèves	Nombre de bancs	150	?	10	1
Nombre d'élèves	Nombre de bancs						
150	?						
10	1						

Consigne 2 : voici 2 textes d'énoncés de problèmes possibles

Nombre de boîtes	Nombre de gâteaux	
1	25	Il y a 25 gâteaux par boîte. Max a boîtes. Combien Max a-t-il de gâteaux ?
9	?	

Nombre de fleurs	Nombre de bouquets	
6	1	Une fleuriste vend des bouquets de 6 fleurs. Elle a vendu 54 fleurs. Combien a-t-elle vendu de bouquets ?
54	?	