

## SOLUTIONS- CM1-ACP19- représenter un problème multiplicatif avec un tableau

Fiche élèves \* :

### Consigne 1

Tableau 1 → problème C

Justification : on élimine le problème A car il y a 9 stylos au lieu de 10 et on élimine le problème B car il s'agit de tulipes et non de stylos.

### Consigne 2

<p><b>Problème D</b>            Les 2 domaines sont : <i>tours et cubes</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est <b>5</b> car <b>1</b> tour contient <b>5</b> cubes            le ? concerne le nombre de : <i>cubes dans 7 tours</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de tours</th> <th>Nombre de cubes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de tours	Nombre de cubes	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>?</b>
Nombre de tours	Nombre de cubes						
<b>1</b>	<b>5</b>						
<b>7</b>	<b>?</b>						
<p><b>Problème E</b>            Les 2 domaines sont : <i>paquets et cartes</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est <b>10</b> car il y a <b>10</b> cartes dans <b>1</b> paquet            le ? concerne le nombre de : <i>cartes dans 8 paquets</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de paquets</th> <th>Nombre de Cartes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de paquets	Nombre de Cartes	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>?</b>
Nombre de paquets	Nombre de Cartes						
<b>1</b>	<b>10</b>						
<b>8</b>	<b>?</b>						
<p><b>Problème F</b>            Les 2 domaines sont : <i>voitures et rangées</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est <b>inconnu</b>            le ? concerne le nombre de : <i>voitures dans 1 rangée</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de voitures</th> <th>Nombre de rangées</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>?</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> <tr> <td><b>60</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de voitures	Nombre de rangées	<b>?</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
Nombre de voitures	Nombre de rangées						
<b>?</b>	<b>1</b>						
<b>60</b>	<b>10</b>						

Consigne 3 : voici un texte d'énoncé de problème possible

Nombre de bouquets	Nombre de roses	Dans un bouquet il y a 5 roses. Combien y a-t-il de roses dans 4 bouquets ?
1	5	
4	?	

Fiche élèves \*\* :

Consigne 1

Tableau 1 → problème C

Justification : on élimine le problème A car il y a 11 stylos au lieu de 10 et on élimine le problème B car il s'agit de tulipes et non de stylos.

Consigne 2

<p><b>Problème D</b>            Les 2 domaines sont : <i>paquets et gâteaux</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est <b>8</b> car <b>1 paquet contient 8 gâteaux</b>            le ? concerne le nombre de : <i>gâteaux dans 5 casiers</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de paquets</th> <th>Nombre de gâteaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de paquets	Nombre de gâteaux	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>?</b>
Nombre de paquets	Nombre de gâteaux						
<b>1</b>	<b>8</b>						
<b>5</b>	<b>?</b>						
<p><b>Problème E</b>            Les 2 domaines sont : <i>casiers et BD</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est <i>inconnu</i>            le ? concerne le nombre de : <i>BD dans 1 casier</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de casiers</th> <th>Nombre de BD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de casiers	Nombre de BD	<b>1</b>	<b>?</b>	<b>10</b>	<b>150</b>
Nombre de casiers	Nombre de BD						
<b>1</b>	<b>?</b>						
<b>10</b>	<b>150</b>						
<p><b>Problème F</b>            Les 2 domaines sont : <i>yaourts et journées</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est <b>12</b> car <b>12 paquets de yaourts pour 1 journée</b>            le ? concerne le nombre de : <i>yaourts pour 5 journées</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de journées</th> <th>Nombre de yaourts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>5</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de journées	Nombre de yaourts	<b>5</b>	<b>?</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Nombre de journées	Nombre de yaourts						
<b>5</b>	<b>?</b>						
<b>1</b>	<b>12</b>						

Consigne 3 : voici un texte d'énoncé de problème possible

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de bouquets</th> <th>Nombre de roses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de bouquets	Nombre de roses	1	5	14	?	<p>Dans un bouquet il y a 5 roses.            Combien y a-t-il de roses dans 14 bouquets ?</p>
Nombre de bouquets	Nombre de roses						
1	5						
14	?						

Fiche élèves sup \* :

Consigne 1

<p><b>Problème A</b>          Les 2 domaines sont : <i>boîtes et macarons</i>          Le nombre correspondant à <b>1</b> est <b>10</b>          le ? concerne le nombre de : <i>macarons dans 7 boîtes</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de boîtes</th> <th>Nombre de macarons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de boîtes	Nombre de macarons	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>?</b>
Nombre de boîtes	Nombre de macarons						
<b>1</b>	<b>10</b>						
<b>7</b>	<b>?</b>						
<p><b>Problème B</b>          Les 2 domaines sont : <i>caisses et boîtes</i>          Le nombre correspondant à <b>1</b> est : <b>25</b>          le ? concerne le nombre de : <i>boîtes dans 5 caisses</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de caisses</th> <th>Nombre de Boîtes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de caisses	Nombre de Boîtes	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>?</b>
Nombre de caisses	Nombre de Boîtes						
<b>1</b>	<b>25</b>						
<b>5</b>	<b>?</b>						
<p><b>Problème C</b>          Les 2 domaines sont : <i>boîtes et gâteaux</i>          Le nombre correspondant à <b>1</b> est : <i>inconnu</i>          le ? concerne le nombre de : <i>gâteaux pour 1 boîte</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de boîtes</th> <th>Nombre de gâteaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>20</b></td> <td><b>160</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de boîtes	Nombre de gâteaux	<b>1</b>	<b>?</b>	<b>20</b>	<b>160</b>
Nombre de boîtes	Nombre de gâteaux						
<b>1</b>	<b>?</b>						
<b>20</b>	<b>160</b>						

Consigne2 : voici 2 textes d'énoncé de problème possibles

Nombre de boîtes	Nombre de cubes	Il y a 8 cubes par boîte. Léo a 5 boîtes. Combien a-t-il de cubes ?
<b>1</b>	<b>8</b>	
<b>5</b>	<b>?</b>	

Nombre d'élèves	Nombre d'équipes	Dans une école, il y a des équipes de 10 élèves. Il y a 6 équipes dans l'école. Combien y a-t-il d'élèves dans l'école ?
<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>?</b>	<b>6</b>	

Fiche élèves sup \*\* :

Consigne 1

Remarque : dans les tableaux nous avons volontairement placé le 1 à des positions différentes. Les élèves pourront choisir d'autres positions (cf éclairage didactique pour l'enseignant)

<p><b>Problème A</b>            Les 2 domaines sont : <i>cars et voyageurs</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est : <b>45</b>            le ? concerne le nombre de : <i>voyageurs pour 4 cars</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de voyageurs</th> <th>Nombre de cars</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>45</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> <tr> <td><b>?</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de voyageurs	Nombre de cars	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>?</b>	<b>4</b>
Nombre de voyageurs	Nombre de cars						
<b>45</b>	<b>1</b>						
<b>?</b>	<b>4</b>						
<p><b>Problème B</b>            Les 2 domaines sont : <i>voitures et sous-sols</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est : <b>38</b>            le ? concerne le nombre de : <i>voitures pour les 4 sous-sols</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de sous-sols</th> <th>Nombre de voitures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>38</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de sous-sols	Nombre de voitures	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>?</b>
Nombre de sous-sols	Nombre de voitures						
<b>1</b>	<b>38</b>						
<b>4</b>	<b>?</b>						
<p><b>Problème C</b>            Les 2 domaines sont : <i>bancs et élèves</i>            Le nombre correspondant à <b>1</b> est : <b>10</b>            le ? concerne le nombre de : <i>bancs pour les 150 élèves</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'élèves</th> <th>Nombre de bancs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>150</b></td> <td><b>?</b></td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre d'élèves	Nombre de bancs	<b>150</b>	<b>?</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Nombre d'élèves	Nombre de bancs						
<b>150</b>	<b>?</b>						
<b>10</b>	<b>1</b>						

Consigne 2 : voici 2 textes d'énoncés de problèmes possibles

Nombre de boîtes	Nombre de gâteaux	Il y a 25 gâteaux par boîte. Max a boîtes. Combien Max a-t-il de gâteaux ?
<b>1</b>	<b>25</b>	
<b>9</b>	<b>?</b>	

Nombre de fleurs	Nombre de bouquets	Une fleuriste vend des bouquets de 6 fleurs. Elle a vendu 54 fleurs. Combien a-t-elle vendu de bouquets ?
<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>54</b>	<b>?</b>	