

## CM1-ACP16- banque de problèmes

Voici des pistes de travail pour permettre aux élèves de fixer ce qu'ils ont appris lors de l'ACP15 et de s'entraîner sur les structures des problèmes multiplicatives de type proportionnalité simple.

**Série de problèmes 1** : Complète chaque phrase et explique tes réponses.

<p><b>Énoncé A</b> Dans une animalerie, il y a 4 vivariums. Chaque vivarium contient 7 tortues.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>	<p><b>Énoncé B</b> Un marchand de primeurs a acheté 28 caquettes de fruits pesant chacune 8 kg.</p> <p><i>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... J'explique ma réponse</i></p>
<p><b>Énoncé C</b> Léo reçoit 7 € d'argent de poche par semaine.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>	<p><b>Énoncé D</b> Léo achète 4 kg de pommes de terre à 2 € le kg.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>
<p><b>Énoncé E</b> Une école commande 21 boîtes de 15 stylos.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>	<p><b>Énoncé F</b> J'ai acheté 7 paquets de 4 yaourts chacun.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>
<p><b>Énoncé G</b> Juliette remplit les 32 pages de son album timbres. Chaque page contient 21 timbres.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>	<p><b>Énoncé H</b> Dans un parking, le stationnement coûte 14 € par jour. Marc y laisse sa voiture pendant 2 jours.</p> <p>Les deux domaines : ..... Le 1 : ..... <i>J'explique ma réponse</i></p>

**Série de problèmes 2** : Écris un énoncé de problème à partir des données suivantes.

<p><b>J'écris des énoncés à partir des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les deux domaines : bouquets de fleurs et fleurs</li> <li>▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune »</li> <li>▪ Dans 1 bouquet, il y a 9 fleurs.</li> </ul>	<p><b>J'écris des énoncés à partir des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les deux domaines : paquets de gâteaux et prix</li> <li>▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune »</li> <li>▪ 1 paquet de gâteau coûte 3 euros.</li> </ul>
<p><b>J'écris des énoncés à partir des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les deux domaines : équipes et enfants</li> <li>▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune »</li> <li>▪ Dans 1 équipe, il y a 4 enfants.</li> </ul>	<p><b>J'écris des énoncés à partir des données :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les deux domaines : caisses et bouteilles</li> <li>▪ Les mots qui traduisent le 1 : « par », « en », « pour », « chaque-chacun-chacune »</li> <li>▪ Dans 1 caisse, il y a 12 enfants.</li> </ul>

### Série de problèmes 3

Pour chaque énoncé :

- Recopie les deux domaines dans les cases
- Surligne en jaune le mot du « 1 »
- Traduis le « 1 » dans une phrase

Énoncé	Solution réponse				
<p>J'ai acheté 2 paquets de 10 brioches chacun.</p> <table border="1" data-bbox="108 504 651 586"> <tr> <td style="width: 150px; height: 37px;"></td> <td style="width: 150px; height: 37px;"></td> </tr> </table>			<p>J'ai acheté 2 paquets de 10 brioches chacun.</p> <table border="1" data-bbox="810 504 1364 577"> <tr> <td style="width: 150px; text-align: center;">paquets</td> <td style="width: 150px; text-align: center;">brioches</td> </tr> </table> <p><i>Dans 1 paquet il y a 10 brioches.</i></p>	paquets	brioches
paquets	brioches				

### Liste de problèmes

L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Il est conseillé de faire résoudre environ deux problèmes par jour. Cette banque de problèmes peut être utilisée pour les élèves les plus rapides lors des ateliers en autonomie, ou comme banque ressources pour un travail d'entraînement quotidien.

1. Au supermarché, la mère de Lila achète des paquets de gâteaux. Ce sont des paquets de 24 gâteaux chacun.
2. Pour faire un gâteau, on utilise 2 tablettes de chocolat.
3. Alexia prépare un jus de pommes. Il faut 5 pommes pour faire un litre de jus de pommes.
4. M. Innocent achète des lots de cartouches d'encre pour son imprimante. Il y a 5 cartouches d'encre par lot.
5. Dans une usine de boissons, on fabrique des jus de fruits. Les jus de fruits sont rangés en pack de 6.
6. Le directeur de l'école fait sa commande de début d'année. Il achète des trombones par boîtes de 1 000.
7. Mme Besson ramasse les œufs pondus par ses poules. Elle les range dans des boîtes de 12 pour les vendre au supermarché.
8. La directrice du centre de loisirs achète des balles de ping-pong pour les enfants. Elle commande des balles en paquets de 100.
9. Les élèves de l'école se rangent pour le tournoi de basketball. Ils sont en ligne de 6 élèves.
10. Lors du match de basket du collège, le professeur donne un coup de sifflet toutes les 6 minutes pour marquer le début des matchs.
11. Pour un verre d'eau, verser 3 centilitres de grenadine.
12. Un camion transporte des palettes de pains au chocolat. Il y a 200 cartons de pains au chocolat par palette.