

**Consigne 1 :** Lis silencieusement les énoncés. Retrouve pour chaque énoncé le schéma qui lui correspond.

<p><b>1</b> Nora part à l'école avec 52 billes. A la récréation, elle gagne 13 billes. A la fin de la journée, elle revient à la maison avec plus de billes. Elle en a 65.</p>	<p><b>A</b></p>
<p><b>2</b> Max part à l'école avec 52 billes. A la récréation, il perd 13 billes. A la fin de la journée, il revient à la maison avec moins de billes. Il en a 39.</p>	<p><b>B</b></p>
<p><b>3</b> Lola part à l'école avec 52 billes. A la récréation du matin, elle en gagne 13. Puis l'après-midi, elle en perd 20. A la fin de la journée, elle revient à la maison avec moins de billes. Elle en a 45.</p>	<p><b>C</b></p>
<p><b>4</b> Léo part à l'école avec 52 billes. A la récréation du matin, il en perd 13. Puis l'après-midi, il en perd 20. A la fin de la journée, il revient à la maison avec moins de billes. Il en a 19.</p>	<p><b>D</b></p>

**Consigne 2 :** Pour chaque problème choisis le schéma qui convient entre A, B, C ou D.

Puis résous-le en utilisant ce schéma.

**1. Pierre a 52 billes. Paul a 13 billes de plus que Pierre. Combien Paul a-t-il de billes ?**

*Je trouve le schéma :*

*Je résous et j'explique ma réponse :*

**2. Domitille a 13 billes. Ensemble avec Laurine, elles ont 52 billes.**

**Combien Laurine a-t-elle de billes ?**

*Je trouve le schéma :*

*Je résous et j'explique ma réponse :*

**Consigne 3 :** Invente un problème qui se résout à l'aide du schéma ci-dessous



*J'écris mon énoncé de problème :*

*J'écris la question :*

*Je réponds à la question :*

*J'explique ma réponse :*