

Consigne 1 : Lis silencieusement les énoncés. Retrouve pour chaque énoncé le schéma qui lui correspond.

<p>1 Nora part à l'école avec 52 billes.</p> <p>A la récréation, elle gagne 13 billes.</p> <p>A la fin de la journée, elle revient à la maison avec plus de billes. Elle en a 65.</p>	<p>A</p>
<p>2 Max part à l'école avec 52 billes.</p> <p>A la récréation, il perd 13 billes.</p> <p>A la fin de la journée, il revient à la maison avec moins de billes. Il en a 39.</p>	<p>B</p>
<p>3 Lola part à l'école avec 52 billes.</p> <p>A la récréation du matin, elle en gagne 13. Puis l'après-midi, elle en perd 20.</p> <p>A la fin de la journée, elle revient à la maison avec moins de billes. Elle en a 45.</p>	<p>C</p>
<p>4 Léo part à l'école avec 52 billes.</p> <p>A la récréation du matin, il en perd 13. Puis l'après-midi, il en perd 20.</p> <p>A la fin de la journée, il revient à la maison avec moins de billes. Il en a 19.</p>	<p>D</p>
<p>5 Domitille part à l'école avec 52 billes.</p> <p>A la récréation du matin, elle en gagne 13. Puis l'après-midi, elle en gagne 20.</p> <p>A la fin de la journée, elle revient à la maison avec plus de billes. Elle en a 85.</p>	<p>E</p>

Consigne 2 : Pour chaque problème choisis le schéma qui convient entre A, B, C, D ou E. Puis résous-le en utilisant ce schéma.

1. Pierre pèse 52 kg. Paul pèse 13 kg de plus que Pierre. Combien Paul pèse-t-il ?

Je trouve le schéma :

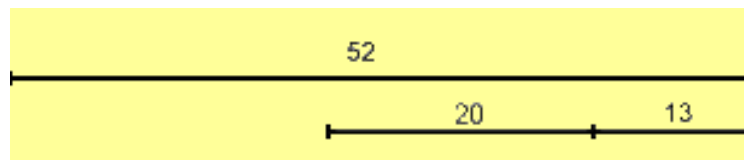
Je résous et j'explique ma réponse :

2. Ce matin Nora avait 52€ dans son porte-monnaie. A midi, sa grand-mère lui donne 13€. Elle achète des livres pour 20€ l'après-midi. Combien d'argent a-t-elle le soir ?

Je trouve le schéma :

Je résous et j'explique ma réponse :

Consigne 3 : Invente un problème qui se résout à l'aide du schéma ci-dessous



J'écris mon énoncé de problème :

J'écris la question :

Je réponds à la question :

J'explique ma réponse :