

## CM1-ACP14- étudier les comparaisons multiplicatives -solutions

### Fiche élèves \*

Problème	Schéma complété	Autre écriture du même pb	Solution
<p><b>Problème 1</b></p> <p>Dans une classe, il y a 15 filles. Les filles sont 3 fois moins nombreuses que les garçons. <b>Combien y a-t-il de garçons ?</b></p>		<p>Dans une classe, il y a 15 filles. Les garçons sont 3 fois plus nombreuses que les filles. <b>Combien y a-t-il de garçons ?</b></p>	<p>? = 45</p> <p>Il y a 45 garçons</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			
<p><b>Problème 2</b></p> <p>Paul, l'ami de Max, a 30 €. Paul a deux fois plus d'euros que Max. <b>Combien Max a-t-il d'argent ?</b></p>		<p>Paul, l'ami de Max, a 30 €. Max a deux fois moins d'argent que Paul. <b>Combien Max a-t-il d'argent ?</b></p>	<p>? = 15</p> <p>Max a 15 €</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de droite car elle part d'un nombre connu			
<p><b>Problème 3</b></p> <p>Léo a 12 ans. Son frère aîné Théo a 24 ans. Il est plus âgé que Léo. <b>Combien de fois plus que Léo ?</b></p>		<p>Léo a 12 ans. Son frère aîné Théo a 24 ans. Léo est moins âgé que Paul. <b>Combien de fois moins que Léo ?</b></p>	<p>? = 13</p> <p>Théo est deux fois plus âgé que Léo ou Léo deux fois moins âgé que Théo</p>
Il est aussi facile d'utiliser la flèche de droite que la flèche de gauche			

### Fiche élèves \*\*

Problème	Schéma complété	Autre écriture du même pb	Solution
<p><b>Problème 7</b></p> <p>Le cousin de Lola a 18 ans. Il est 2 fois plus âgé que Lola. <b>Quel âge a Lola ?</b></p>		<p>Le cousin de Lola a 18 ans. Lola est 2 fois moins âgée que son cousin. <b>Quel âge a Lola ?</b></p>	<p>? = 9</p> <p>Lola a 9 ans</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			
<p>Paul a 45 €. Max a 3 fois moins d'argent que Paul. <b>Combien Max a-t-il d'argent ?</b></p>		<p>Paul a 45 €. Paul a 3 fois plus d'argent que Max. <b>Combien Max a-t-il d'argent ?</b></p>	<p>? = 15</p> <p>Max a 15 euros</p>
Il est plus facile d'utiliser la flèche de gauche car elle part d'un nombre connu			

<p><u>Problème 3</u> Un billet d'avion coûte 600 €. Un billet de train coûte 120 €. <b>Le billet d'avion coûte combien de fois plus cher que le billet de train ?</b></p>		<p>Un billet d'avion coûte 600 €. Un billet de train coûte 120 €. <b>Le billet de train coûte combien de fois moins cher que le billet d'avion ?</b></p>	<p>? = 5 Un billet d'avion coûte 5 fois plus cher que le billet de train.</p>
<p>Il est aussi facile d'utiliser la flèche de droite que la flèche de gauche</p>			

Fiche élèves sup \* :

consigne 1

Schéma complété	Problème	Autre écriture du même pb	Solution
	<p><u>Problème 1</u> Lola a 5 fois moins de petites voitures que Max. Max a 30 petites voitures. <b>Combien Lola a-t-elle de petites voitures ?</b></p>	<p><u>2<sup>e</sup> écriture du problème 1</u> Max a 5 fois plus de petites voitures que Lola. Max a 30 petites voitures. <b>Combien Lola a-t-elle de petites voitures ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = 6 Lola a 6 petites voitures</p>
<p>La flèche de gauche est plus facile à utiliser car elle part d'un nombre connu</p>			
	<p><u>Problème 2</u> Max a 3 fois plus de billes que Nora. Nora a 5 billes. <b>Combien Max a-t-il de billes ?</b></p>	<p><u>2<sup>e</sup> écriture du problème 2</u> Nora a 3 fois moins de billes que Max. Nora a 5 billes. <b>Combien Max a-t-il de billes ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = 15 Max a 15 billes</p>
<p>La flèche de droite est plus facile à utiliser car elle part d'un nombre connu</p>			
	<p><u>Problème 3</u> Léo a 10 ans. Le père de Léo a 30 ans. Il est plus âgé que son fils. <b>Combien de fois plus ?</b></p>	<p><u>2<sup>e</sup> écriture du problème 3</u> Léo a 10 ans. Le père de Léo a 30 ans. Léo est moins âgé que son père. <b>Combien de fois moins ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = 3 Le père de Léo est 3 fois plus âgé que Léo.</p>
<p>La flèche de gauche est aussi facile à utiliser que la flèche de droite (division ou multiplication à trou)</p>			

Consigne 2

Schéma complété	Enoncé du problème	Solution
	<p>Natacha a 5 fois plus de billes que Léo. Natacha a 35 billes. <b>Combien de billes a Léo ?</b></p>	<p>? = 7 Léo a 7 billes</p>
<p>La flèche de gauche est plus facile à utiliser car elle part d'un nombre connu</p>		

Fiche élèves sup \*\* :

Consigne1 :

	<p><u>Problème 1</u> Lola a 10 fois moins de points que Max. Max a 350 points. <b>Combien Lola a -t-elle de points ?</b></p>	<p><u>2° écriture du problème 1</u> Max a 10 fois plus de points que Lola. Max a 350 points. <b>Combien Lola a -t-elle de points ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = <b>35</b> Lola a 35 points</p>
<p>La flèche de gauche est plus facile à utiliser car elle part d'un nombre connu</p>			
	<p><u>Problème 2</u> Théo a 45 €. Nora a 180 €. Nora a plus d'argent que Théo. <b>Combien de fois plus ?</b></p>	<p><u>2° écriture du problème 2</u> Théo a 45 €. Nora a 180 €. Théo a moins d'argent que Nora. <b>Combien de fois moins ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = <b>4</b> Nora a 4 fois plus d'argent que Théo</p>
<p>La flèche de gauche est aussi facile à utiliser que la flèche de droite (division ou multiplication à trou)</p>			
	<p><u>Problème 3</u> Léo a 12 ans. Le papy de Léo a 60 ans. Léo est plus jeune que son grand-père. <b>Combien de fois plus ?</b></p>	<p><u>2° écriture du problème 3</u> Léo a 12 ans. Le papy de Léo a 60 ans. Son grand-père est plus âgé que Léo. <b>Combien de fois plus ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = <b>5</b> Le papy de Léo est 5 fois plus âgé que Léo.</p>
<p>La flèche de gauche est aussi facile à utiliser que la flèche de droite (division ou multiplication à trou)</p>			

Consigne 2 :

	<p><u>Enoncé du problème</u> Mara a 15 fois plus de billes que Mattéo. Mara a 120 billes. <b>Combien de billes a Mattéo ?</b></p>	<p><u>Solution</u> ? = <b>8</b> Mattéo a 8 billes</p>
<p>La flèche de gauche est plus facile à utiliser car elle part d'un nombre connu</p>		