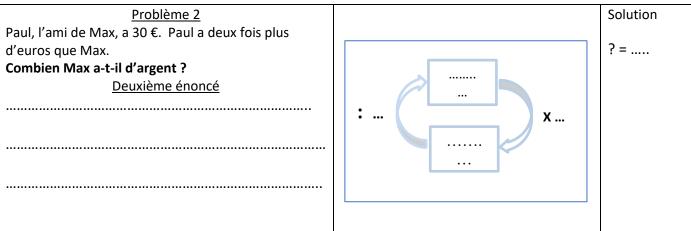
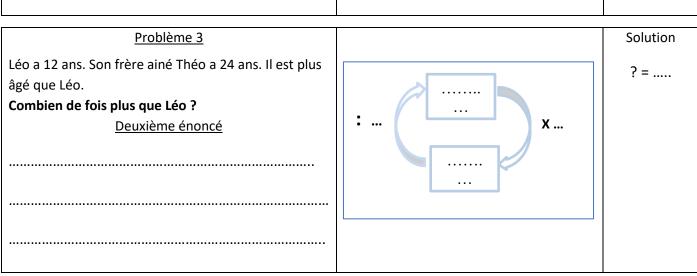
Date: Prénom.....

Consigne: Pour chaque problème,

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

<u>Problème 1</u>		Solution
Dans une classe, il y a 15 filles. Les filles sont 3 fois		
moins nombreuses que les garçons.		? =
Combien y a-t-il de garçons ?		
<u>Deuxième énoncé</u>		
	X	

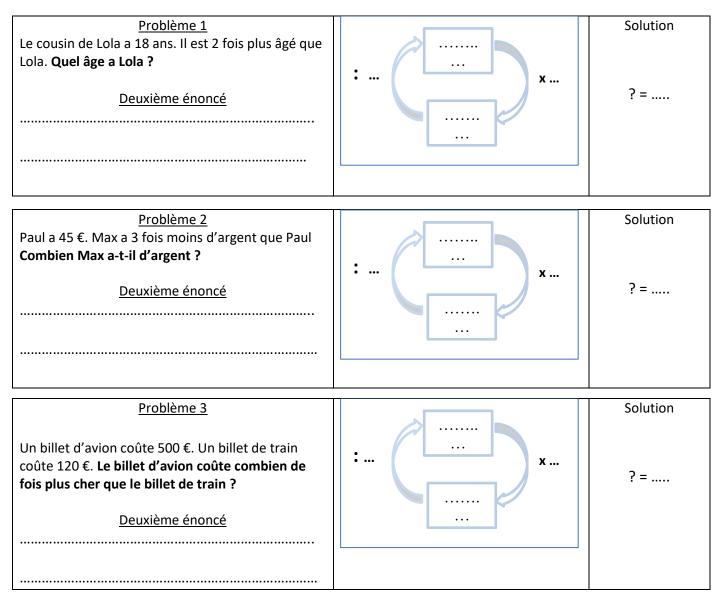




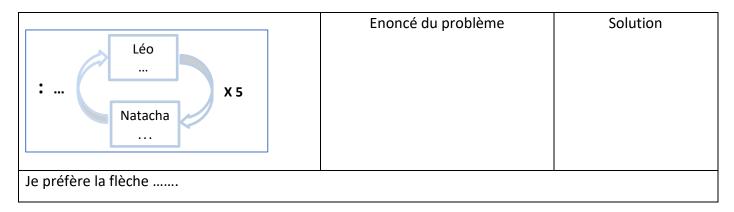
Date: Prénom.....

Consigne 1: Pour chaque problème

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.



Consigne 2 : Invente un problème qui correspond au schéma



Prénom.....

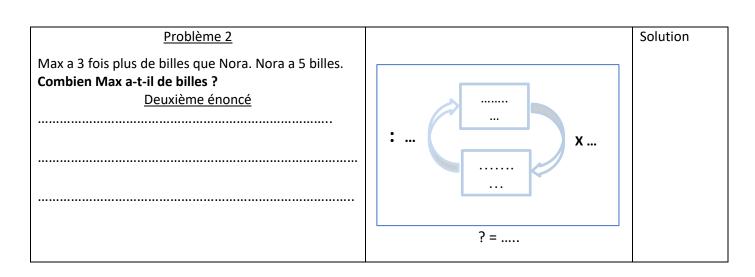
Consigne: Pour chaque problème,

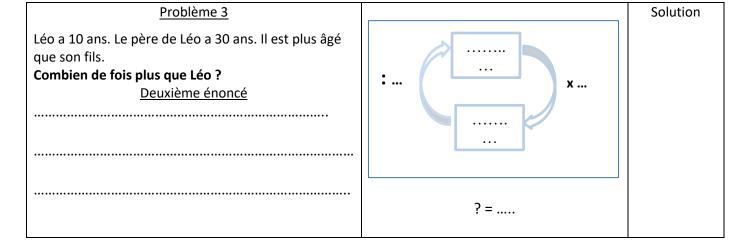
• complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.

Date :

- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

<u>Problème 1</u>		Solution
Lola a 5 fois moins de petites voitures que Max. Max a 30 petites voitures Combien Lola a -t-elle de petites voitures ? Deuxième énoncé	: x	
	? =	

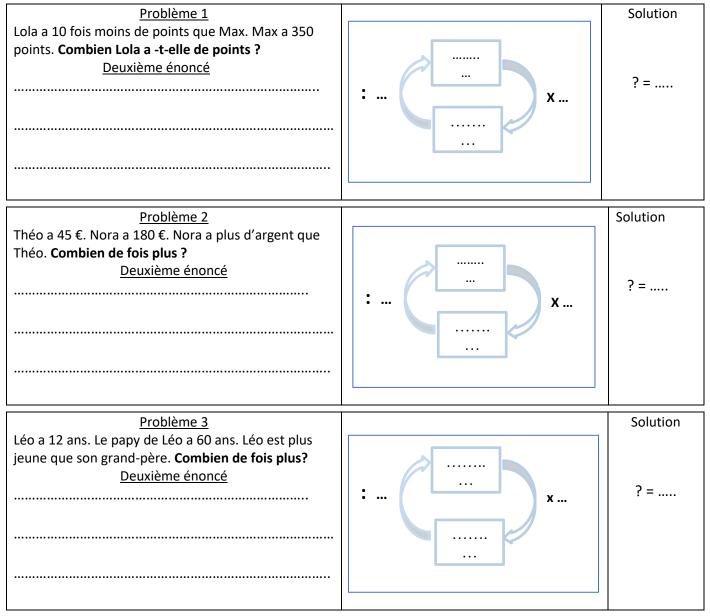




Date: Prénom.....

Consigne: Pour chaque problème,

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.



Consigne 2 : Invente un problème qui correspond au schéma.

