

Consigne : Pour chaque problème,

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 1</u></p> <p>Dans une classe, il y a 15 filles. Les filles sont 3 fois moins nombreuses que les garçons.</p> <p>Combien y a-t-il de garçons ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Solution</p> <p style="text-align: center;">? =</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 2</u></p> <p>Paul, l'ami de Max, a 30 €. Paul a deux fois plus d'euros que Max.</p> <p>Combien Max a-t-il d'argent ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Solution</p> <p style="text-align: center;">? =</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 3</u></p> <p>Léo a 12 ans. Son frère aîné Théo a 24 ans. Il est plus âgé que Léo.</p> <p>Combien de fois plus que Léo ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Solution</p> <p style="text-align: center;">? =</p> |
|--|--|--|

Consigne 1 : Pour chaque problème

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 1</u></p> <p>Le cousin de Lola a 18 ans. Il est 2 fois plus âgé que Lola. Quel âge a Lola ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Solution</p> <p style="text-align: center;">? =</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 2</u></p> <p>Paul a 45 €. Max a 3 fois moins d'argent que Paul. Combien Max a-t-il d'argent ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Solution</p> <p style="text-align: center;">? =</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Problème 3</u></p> <p>Un billet d'avion coûte 500 €. Un billet de train coûte 120 €. Le billet d'avion coûte combien de fois plus cher que le billet de train ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Solution</p> <p style="text-align: center;">? =</p> |
|--|--|--|

Consigne 2 : Invente un problème qui correspond au schéma

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| | <p>Enoncé du problème</p> | <p>Solution</p> |
| <p>Je préfère la flèche</p> | | |

Consigne : Pour chaque problème,

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

| <u>Problème 1</u> | | Solution |
|--|--|----------|
| Lola a 5 fois moins de petites voitures que Max. Max a 30 petites voitures Combien Lola a -t-elle de petites voitures ? <u>Deuxième énoncé</u> | | |

| <u>Problème 2</u> | | Solution |
|--|--|----------|
| Max a 3 fois plus de billes que Nora. Nora a 5 billes. Combien Max a-t-il de billes ? <u>Deuxième énoncé</u> | | |

| <u>Problème 3</u> | | Solution |
|--|--|----------|
| Léo a 10 ans. Le père de Léo a 30 ans. Il est plus âgé que son fils. Combien de fois plus que Léo ? <u>Deuxième énoncé</u> | | |

Consigne : Pour chaque problème,

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

| | | |
|---|--|--|
| <p align="center"><u>Problème 1</u></p> <p>Lola a 10 fois moins de points que Max. Max a 350 points. Combien Lola a-t-elle de points ?</p> <p align="center"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p align="center">Solution</p> <p align="center">? =</p> |
| <p align="center"><u>Problème 2</u></p> <p>Théo a 45 €. Nora a 180 €. Nora a plus d'argent que Théo. Combien de fois plus ?</p> <p align="center"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p align="center">Solution</p> <p align="center">? =</p> |
| <p align="center"><u>Problème 3</u></p> <p>Léo a 12 ans. Le papy de Léo a 60 ans. Léo est plus jeune que son grand-père. Combien de fois plus?</p> <p align="center"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p align="center">Solution</p> <p align="center">? =</p> |

Consigne 2 : Invente un problème qui correspond au schéma.

| | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| | <p align="center">Enoncé du problème</p> | <p align="center">Solution</p> |
| <p>Je préfère la flèche</p> | | |

CM1- ACP14- schémas à compléter

