

Consigne : Pour chaque problème,

- complète le schéma vide en posant en particulier à sa place le point d'interrogation.
- écris l'énoncé d'une autre façon.
- résous-le et complète l'égalité
- colorie à chaque fois la flèche que tu as trouvé la plus facile pour résoudre le problème.

<p align="center"><u>Problème 1</u></p> <p>Lola a 10 fois moins de points que Max. Max a 350 points. Combien Lola a -t-elle de points ?</p> <p align="center"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p align="center">Solution</p> <p align="center">? =</p>
<p align="center"><u>Problème 2</u></p> <p>Théo a 45 €. Nora a 180 €. Nora a plus d'argent que Théo. Combien de fois plus ?</p> <p align="center"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p align="center">Solution</p> <p align="center">? =</p>
<p align="center"><u>Problème 3</u></p> <p>Léo a 12 ans. Le papy de Léo a 60 ans. Léo est plus jeune que son grand-père. Combien de fois plus?</p> <p align="center"><u>Deuxième énoncé</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p align="center">Solution</p> <p align="center">? =</p>

Consigne 2 : Invente un problème qui correspond au schéma.

	<p align="center">Enoncé du problème</p>	<p align="center">Solution</p>
<p>Je préfère la flèche</p>		