

Consigne 1 : Lis silencieusement les problèmes de comparaison multiplicative. Trouve les schémas qui correspondent aux énoncés des problèmes.

<p align="center"><u>Problème 1</u></p> Dans une classe, il y a des filles et des garçons. Il y a 24 garçons et 2 fois moins de filles que de garçons. Combien y a-t-il de filles ?	<p align="center"><u>Problème 2</u></p> Dans une classe, il y a des filles et des garçons. Il y a 24 garçons et 2 fois plus de garçons que de filles. Combien y a-t-il de filles ?	<p align="center"><u>Problème 3</u></p> Dans une classe, il y a 12 filles et 2 fois plus de garçons que de filles. Combien y a-t-il de garçons ?
<p align="center"><u>Problème 4</u></p> Dans une classe, il y a 12 filles et 24 garçons. Combien de fois moins de filles que de garçons, y a-t-il ?	<p align="center"><u>Problème 5</u></p> Dans une classe, il y a 12 filles et 24 garçons. Combien de fois plus de garçons que de filles, y a-t-il ?	<p align="center"><u>Problème 6</u></p> Dans une classe, il y a 12 filles. Elles sont 2 fois moins nombreuses que les garçons. Combien y a-t-il de garçons ?

<p align="center">Schéma A</p>	<p align="center">Schéma B</p>	<p align="center">Schéma C</p>
<p align="center">Schéma D</p>	<p align="center">Schéma E</p>	<p align="center">Schéma F</p>

Consigne 2

- Complète les schémas G, H et I en remplissant les pointillés puis indique les schémas et les problèmes de la consigne 1 qui leur correspondent.
- Résous les problèmes en complétant l'égalité.

<p>Schéma G</p>	<p>Schéma H</p>	<p>Schéma I</p>
Schémas ... et ...	Schémas ... et ...	Schémas ... et ...
Problèmes ... et ...	Problèmes ... et ...	Problèmes ... et ...
? = ...	? = ...	? = ...