

Consigne 1 : Lis silencieusement les problèmes de comparaison multiplicative. Trouve les schémas qui correspondent aux énoncés des problèmes.

<p>Problème 1 A la cantine, il y a 75 chaises. Dans notre salle de classe, il y a 3 fois moins de chaises qu'à la cantine. Combien de chaises trouve-t-on dans notre classe ?</p>	<p>Problème 2 A la cantine il y a 75 chaises. Dans la classe il y a 25 chaises. Combien de fois plus y a-t-il de chaises à la cantine que dans la classe ?</p>	<p>Problème 3 A la cantine, il y a 75 chaises, il y a 3 fois plus de chaises à la cantine que dans la classe. Combien y a-t-il de chaises dans la classe ?</p>
<p>Problème 4 Dans la classe il y a 25 chaises. Il y a 3 fois moins de chaises dans la classe qu'à la cantine Combien y a-t-il de chaises à la cantine ?</p>	<p>Problème 5 Dans la classe il y a 25 chaises. A la cantine il y a trois fois plus de chaises que dans la classe. Combien y a-t-il de chaises à la cantine ?</p>	<p>Problème 6 Dans la classe il y a 25 chaises. A la cantine il y a 75 chaises. Combien de fois moins y a-t-il de chaises dans la classe qu'à la cantine ?</p>

<p>Schéma A</p>	<p>Schéma B</p>	<p>Schéma C</p>
<p>Schéma D</p>	<p>Schéma E</p>	<p>Schéma F</p>

Consigne 2

- Complète les schémas G, H et I en remplissant les pointillés puis indique les schémas et les problèmes de la consigne 1 qui leur correspondent.
- Résous les problèmes en complétant l'égalité.

<p>Schéma G</p>	<p>Schéma H</p>	<p>Schéma I</p>
Schémas ... et ...	Schémas ... et ...	Schémas ... et ...
Problèmes ... et ...	Problèmes ... et ...	Problèmes ... et ...
? = ...	? = ...	? = ...