

- Des connaissances mathématiques : bien que le domaine numérique soit adapté selon le groupe *ou le groupe **, certains élèves peuvent rencontrer des difficultés à mettre en place des stratégies de calculs : par exemple lorsque les nombres sont plus grands ou si l'écart entre les nombres est grand.

Ce que l'élève doit savoir faire

- Bien identifier les trois états dans un problème de composition.
- Savoir changer de registre (divers systèmes pour représenter un problème : oral-écrit-schéma-écrit mathématique)
- Différencier l'écriture mathématique du problème de celle de la réponse.

Rôle de l'enseignant

Laisser la parole aux élèves dans les binômes comme dans le débat collectif pour laisser émerger les différentes conceptions.

Prolongements de la séance

Il est vivement conseillé de proposer systématiquement chaque jour au moins 2 problèmes à résoudre pour que les élèves puissent réinvestir ce qu'ils ont abordé en ACP et s'entraîner.