

Problème 2 : Nora avait 30 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 17 euros et un album à 10 euros. **Combien lui reste-t-il d'argent après ?**

Consigne 1 : 1^{ère} étape : À la pâtisserie, Nora achète un livre et un album. (composition)

2^{ème} étape : Elle dépense de l'argent. (transformation)

Consigne 2 : Réponse à la question : Il reste 3 euros à Nora.

A- Une façon de comprendre le problème

	1 ^{ère} étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Le prix total des livres achetés.</p>		<p>Équation mathématique</p> <p>$17 + 10 = ?$</p> <p>Calcul réponse ? = 27</p> <p>car $17 + 10 = 27$</p>

	2 ^{ème} étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Ce qui reste à Nora après les 2 achats sachant qu'elle avait 30 € au départ.</p>		<p>Équation mathématique</p> <p>$30 - 27 = ?$</p> <p>Calcul réponse ? = 3</p> <p>car $30 - 27 = 3$</p>

B- Une autre façon de comprendre le problème

	1 ^{ère} étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Ce qui reste à Nora après le 1^{er} achat.</p>		<p>Équation mathématique</p> <p>$30 - 17 = ?$</p> <p>Calcul réponse ? = 13</p> <p>car $30 - 17 = 13$</p>

	2 ^{ème} étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Ce qui reste à Nora après le 2^{ème} achat.</p>		<p>Équation mathématique</p> <p>$13 - 10 = ?$</p> <p>Calcul réponse ? = 3</p> <p>car $13 - 10 = 3$</p>

C- Une autre façon de comprendre

	Une seule étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Dans les 30 € de Nora, il y a le 1^{er} achat, le 2^{ème} achat et ce qui lui reste.</p>		<p>Équation mathématique</p> <p>$30 = 17 + 10 + ?$</p> <p>Calcul réponse ? = 3</p> <p>$30 = 17 + 10 + 3$</p>