

CE2-ACP29-problème1-fiche-élèves-solutions

Problème 1 : À la pâtisserie, Mila achète une tarte à 14 euros et un gâteau à 26 euros. Elle donne un billet de 100 euros à la vendeuse. **Combien la vendeuse va-t-elle lui rendre ?**

Consigne 1

1ere étape : À la pâtisserie, Mila achète une tarte et un gâteau. (composition)

2eme étape : Elle dépense de l'argent mais pas tout. (transformation).

Consigne 2 : Réponse à la question : La vendeuse va rendre **60** euros à Mila.

A- Une première façon de comprendre le problème

	1 ^{ère} étape	Je calcule
Je cherche Le prix total des gâteaux achetés.		Équation mathématique $14 + 26 = ?$ Calcul réponse ? = 40 car $14 + 26 = 40$

	2 ^{ème} étape	Je calcule
Je cherche ce que la vendeuse doit rendre à Mila.		Équation mathématique $100 - 40 = ?$ Calcul réponse ? = 60 car $100 - 40 = 60$

B- Une deuxième façon de comprendre le problème

	1 ^{ère} étape	Je calcule
Je cherche Le prix total des gâteaux achetés.		Équation mathématique $14 + 26 = ?$ Calcul réponse ? = 40 car $14 + 26 = 40$

	2 ^{ème} étape	Je calcule
Je cherche Dans les 100 € donnés, ce qui est pour le prix des gâteaux et ce qui reste à Mila.		Équation mathématique $100 = 40 + ?$ Calcul réponse ? = 60 car $40 + 60 = 100$

C- Une troisième façon de comprendre le problème

	1 ^{ère} étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Le prix total des gâteaux achetés.</p>		<p>Équation mathématique</p> $14 + 26 = ?$ <p>Calcul réponse ? = 40</p> <p>car</p> $14 + 26 = 40$

	2 ^{ème} étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>L'écart entre l'argent donné et l'argent nécessaire pour payer les 2 gâteaux.</p>		<p>Équation mathématique</p> $40 + ? = 100$ <p>Calcul réponse ? = 60</p> <p>car</p> $40 + 60 = 100$

D- Une quatrième façon de comprendre le problème : en une seule étape

	Une seule étape	Je calcule
<p>Je cherche</p> <p>Dans les 100 € donnés, ce qui est pour le prix de la tarte, du gâteau et ce qui reste à Mila.</p>		<p>Équation mathématique</p> $100 = 14 + 26 + ?$ <p>Calcul réponse</p> $? = 60$ <p>car</p> $14 + 26 + 60 = 100$