

## CE2-ACP26-phase1-problèmes\*-solutions

### Temps1 : Enoncés des problèmes

<p><b>Problème 1 schéma B</b></p> <p>La barre de chocolat F est 3 fois plus longue que la barre de chocolat B. La barre de chocolat B mesure 5 unités.</p> <p><b>Combien d'unités mesure la barre F ?</b></p>	<p><b>Problème 2 schéma A</b></p> <p>Max a 20 € d'argent de poche. Lola a 2 fois plus d'argent que Max.</p> <p><b>Combien d'argent Lola a-t-elle ?</b></p>
<p><b>Problème 3 schéma B</b></p> <p>Dans sa trousse, Léo a 10 feutres. Il a 3 fois plus de crayons.</p> <p><b>Combien a-t-il de crayons ?</b></p>	<p><b>Problème 4 schéma B</b></p> <p>Eliott a 6 ans. Son frère est 3 fois plus âgé que lui.</p> <p><b>Quel âge a son frère ?</b></p>

Le schéma commun aux problèmes 1, 3 et 4 est le schéma B. Le problème 2 est l'intrus.

**Temps2 : schémas.** Pour remplir le schéma, on se pose les 3 questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'on compare ?    2. Quel est le plus grand ?    3. Combien de fois plus ? (ici c'est le rapport 3)

<p><b>Problème 1 (schéma B)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Noms</th> <th>Dessin</th> <th>Nombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barre B</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Barre F</td> <td></td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">x 3</p> <p style="text-align: center;">On écrit : ? = 15 car <math>5 \times 3 = 15</math></p>			Noms	Dessin	Nombres	Barre B		5	Barre F		?
Noms	Dessin	Nombres									
Barre B		5									
Barre F		?									
<p><b>Problème 4 (schéma B)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Noms</th> <th>Dessin</th> <th>Nombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eliott</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Frère Eliott</td> <td></td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">x 3</p> <p style="text-align: center;">On écrit : ? = 18 car <math>6 \times 3 = 18</math></p>			Noms	Dessin	Nombres	Eliott		6	Frère Eliott		?
Noms	Dessin	Nombres									
Eliott		6									
Frère Eliott		?									
<p><b>Problème 3 (schéma B)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Noms</th> <th>Dessin</th> <th>Nombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feutres</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Crayons</td> <td></td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">x 3</p> <p style="text-align: center;">On écrit : ? = 30 car <math>10 \times 3 = 30</math></p>			Noms	Dessin	Nombres	Feutres		10	Crayons		?
Noms	Dessin	Nombres									
Feutres		10									
Crayons		?									