

CE2-ACP25-banque de problèmes pour s'entraîner

L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Il est conseillé de faire résoudre au moins deux problèmes par jour. Reprendre les barres de chocolat en complétant les énoncés à trous ci-dessous.

Rappel : Mesures des barres de chocolat pour les enseignants :

A → 4	E → 12	K → 25
B → 5	F → 15	L → 30
C → 8	G → 16	M → 40
D → 10	H → 20	N → 50

1. Utilise tes barres de chocolat pour trouver la longueur des barres qui correspondent aux schémas suivants.

Noms	Dessin	Nombres
Barre B		...
?		... x 3

Solution ? = barre F

Noms	Dessin	Nombres
?		...
Barre D		... x 2

Solution ? = barre B

Noms	Dessin	Nombres
Barre A		...
?		... x 4

Solution ? = barre G

Noms	Dessin	Nombres
?		...
Barre M		... x 5

Solution ? = barre C

2. Dessine des schémas pour dire les phrases ci-dessous :

- La barre L est 3 fois plus longue que la barre D.
- La barre B est 3 fois plus longue que la barre F.
- La barre D est 4 fois moins longue que la barre M.
- La barre K est 5 fois plus longue que la barre B.
- La barre M est 10 fois plus longue que la barre A.
- La barre M est 2 fois plus longue que la barre H.

Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes habillages en variant les noms des barres de chocolat et la taille des rapports.