

## CE2-ACP16-problèmes\*-solutions

Problèmes	Complète le <b>SCHÉMA</b>	ÉCRITURE MATHÉMATIQUE du problème	RÉPONSE au problème											
			Calcul	Réponse à la question										
<p><b>Problème 1</b> : Un lapin a trouvé 5 paquets de carottes. Dans chaque paquet, il y a 16 carottes.</p> <p><b>Combien de carottes le lapin a-t-il trouvées ?</b></p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; padding: 5px;">?</td> </tr> </table>	16	16	16	16	16	?					$16 \times 5 = ?$	<p style="text-align: center;"><math>? = 90</math></p> <p style="text-align: center;">car</p> <p style="text-align: center;"><math>16 \times 5 = \boxed{90}</math></p>	<p>Le lapin a trouvé <b>90</b> carottes.</p>
16	16	16	16	16										
?														
<p><b>Problème 2</b> : Un fermier a préparé 4 sacs de maïs pour ses poules. Chaque sac contient 20 épis de maïs.</p> <p><b>Combien le fermier a-t-il préparé d'épis de maïs ?</b></p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; padding: 5px;">?</td> </tr> </table>	20	20	20	20		?					$20 \times 4 = ?$	<p style="text-align: center;"><math>? = 80</math></p> <p style="text-align: center;">car</p> <p style="text-align: center;"><math>20 \times 4 = \boxed{80}</math></p>	<p>Le fermier a préparé <b>80</b> épis de maïs.</p>
20	20	20	20											
?														
<p><b>Problème 3</b> : La grand-mère de Léo, Marine et Anna veut donner 36 € à ses petits-enfants de façon équitable.</p> <p><b>Combien d'euros chacun reçoit-il ?</b></p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">?</td> <td style="padding: 5px;">?</td> <td style="padding: 5px;">?</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; padding: 5px;">36</td> </tr> </table>	?	?	?			36					$3 \times ? = 36$	<p style="text-align: center;"><math>? = 12</math></p> <p style="text-align: center;">car</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times \boxed{12} = 36</math></p>	<p>Chacun reçoit <b>12 €</b>.</p>
?	?	?												
36														

<p><b>Problème 4</b> : Lili veut répartir 48 chocolats dans des boites. Elle a 4 boites.</p> <p><b>Combien y a-t-il de chocolats par boite ?</b></p>		$4 \times ? = 48$	$? = 12$ car $4 \times \boxed{12} = 48$	Il y a <b>12</b> chocolats par boite.
<p><b>Problème 5</b> : Les élèves d'une école partent en excursion dans des mini-bus. Il y a 20 places dans chaque mini-bus. Tous les bus sont pleins et ils sont 100 élèves.</p> <p><b>Combien y a-t-il de mini-bus ?</b></p>		$20 \times ? = 100$	$? = 5$ car $20 \times \boxed{5} = 100$	Il y a <b>5</b> mini-bus.