

CE1- Banque de problèmes pour s'entraîner entre ACP 6 et ACP 7

L'enseignant est libre de choisir deux à trois problèmes par jour, il n'y a pas d'ordre prédéfini. L'élève doit formuler la question qui porte sur la recherche : **combien en plus ?** **Combien en moins ?** **Combien au début ?** **Combien à la fin ?** et savoir écrire les équations correspondantes.

1. Il y avait 25 verres fragiles dans la cuisine. Moussa en a cassés 9.
Combien de verres reste-t-il maintenant ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
2. En arrivant ce matin à l'école, Samia avait 24 billes. Elle en perd des billes pendant la récréation. Maintenant, il lui reste 14 billes. **Combien de billes a-t-elle perdues ?**
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
3. Il y avait 6 bougies sur le gâteau. Maman ajoute 5 bougies.
Combien de bougies y-a-t-il maintenant ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
4. Samuel part à l'école avec 20 billes. Dans la journée, il gagne des billes. Le soir, il compte ses billes : il en a 25.
Combien de billes a-t-il gagnées ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
5. Dans le car il y a des personnes. Au premier arrêt, 7 personnes montent et personne ne descend. Quand le car repart, il y a 11 personnes. **Combien de personnes étaient dans le car au début ?**
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
6. Dans le pot, il y avait 30 feutres. Les enfants ont oublié de ranger 8 feutres.
Combien de feutres y-at-il maintenant dans le pot ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
7. Ce matin Alisson avait 14 bonbons. Elle en a mangé dans la journée. Maintenant, il lui reste 10 bonbons ?
Combien de bonbons a-t-elle mangés ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
8. Sur le parking, il y avait 32 voitures. Il y a des voitures qui entrent dans le parking. Maintenant il y a 41 voitures.
Combien de voitures sont entrées ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
9. Caroline achète un jouet à 17 euros. Maintenant, elle a 24 euros. **Combien d'argent avait-t-elle au début ?**
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
10. M. David achète une boîte de 20 œufs. Il fait un gâteau avec 3 œufs. **Combien d'œufs a-t-il maintenant ?**
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
11. Antoine part à l'école avec des billes. Dans la journée, il gagne 8 billes. Le soir, il compte ses billes : il en a 31.
Combien de billes avait-il le matin ?
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*
12. Max prend l'ascenseur. Il monte de 4 étages. Maintenant il est au 26^{ème} étage. **A quel étage était-il quand il a pris l'ascenseur ?**
➤ *Quelle question je me pose ? Comment s'écrit le problème en maths ?*

Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes habillages en variant les nombres.