

## CE1-Banque de problèmes pour s'entraîner entre ACP 15 et ACP 16

L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Deux à trois problèmes par jour, en variant compositions (cas 1,5) et transformations (cas 2,3,4,6). Poser pour chaque problème, la question : *Est-ce un problème d'ânes ou de camions ?* Demander systématiquement de faire un schéma avant la résolution et/ou d'utiliser des schémas vides. Demander d'utiliser les écritures soustractives pour les calculs réponses des problèmes lorsque cela est possible. Donner la réponse à la question des problèmes.

Les nouveaux cas étudiés (cas 5 et 6) permettent d'écrire aussi bien des écritures additives que des écritures soustractives ▶  $\dots + ? = \dots$  ou  $\dots - \dots = ?$

### PROBLEMES DE COMPOSITION

1. Dans le car, il y a 35 personnes en tout. Il y a 20 garçons. **Combien y a-t-il de filles ?**
2. Dans la malle de sport, il y a 35 balles. Il y a 25 balles de tennis et des balles de jonglage. **Combien y a-t-il de balles de jonglage dans la malle ?**
3. Dans la boîte, il y a 40 stylos en tout, des verts et des rouges. 15 stylos sont verts. **Combien y a-t-il de stylos rouges dans la boîte ?**
4. Dans une salle de cinéma, il y a 50 fauteuils en tout. 15 fauteuils sont occupés. **Combien de fauteuils sont libres ?**
5. Quand je mets mes cartes ensemble, j'en ai 10. J'ai des cartes de football et 3 cartes de rugby. **Combien ai-je de cartes de football ?**
6. Dans ma trousse, il y a 20 feutres. 5 feutres ne fonctionnent plus. **Combien de feutres fonctionnent ?**

### PROBLEMES DE TRANSFORMATION

7. Sur l'étalage du marchand, il y avait 25 pommes. Mme Dubois en a acheté 3. **Combien de pommes reste-t-il sur l'étalage ?**
8. Il y avait 24 œufs dans le panier de M. Robert. M. Robert en a cassé 4. **Combien d'œufs reste-t-il maintenant ?**
9. En arrivant ce matin à l'école, Moussa avait 20 billes. Il gagne des billes pendant la récréation. Maintenant, il a 32 billes. **Combien de billes a-t-il gagnées ?**
10. Il y avait 35 voyageurs dans le train. Il s'arrête dans une gare. Quand il repart, il y a 50 voyageurs dans le train. **Que s'est-il passé ?**
11. Dans le paquet de bonbons, il y avait 55 bonbons. Le maître distribue 30 bonbons. **Combien reste-t-il de bonbons dans le paquet maintenant ?**
12. Sur le parking, il y avait 20 voitures. Aucune voiture n'est sortie et maintenant il y a 54 voitures. **Combien de voitures sont entrées ?**
13. Il y avait 50 voyageurs dans le train. Au premier arrêt, 4 voyageurs descendent. **Combien y a-t-il de voyageurs dans le train quand il repart ?**

Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes habillages en variant les nombres.