

CE1-ACP16-phase1-étiquettes à découper

1- Des textes de problèmes

<p style="text-align: center;">Problème 1</p> <p>Dans la classe, il y a 24 élèves. Il y a 11 filles. Combien y a-t-il de garçons dans la classe ?</p>	<p style="text-align: center;">Problème 4</p> <p>Avant la récréation, Alex avait 24 billes. Pendant la récréation, il perd 11 billes. Combien a-t-il de billes après la récréation ?</p>
<p style="text-align: center;">Problème 2</p> <p>Quand le bus arrive, il y a 11 passagers dans le bus. Il s'arrête à la station. Quand il repart, il y a 24 passagers dans le bus. Que s'est-il passé ?</p>	<p style="text-align: center;">Problème 5</p> <p>Sur le collier de Lili, il y a 34 perles, des petites et des grosses. 11 perles sont grosses. Combien y a-t-il de petites perles sur son collier ?</p>
<p style="text-align: center;">Problème 3</p> <p>Hier, dans un parking, il y avait 11 voitures. Aucune voiture n'est sortie. Aujourd'hui, il y a 34 voitures. Que s'est-il passé ?</p>	<p style="text-align: center;">Problème 6</p> <p>Hier, dans un parking, il y avait 24 voitures. Aucune voiture n'est entrée. Aujourd'hui, il y a encore 11 voitures. Que s'est-il passé ?</p>

2- Des écritures mathématiques

$11 + ? = 34$	$24 - 11 = ?$	$? + 11 = 34$
$11 + ? = 24$	$24 + ? = 34$	$24 - ? = 11$

3- Des phrases réponses à compléter

Il y a ... garçons dans la classe.	Il y a ... garçons dans la classe.	Il y a ... garçons dans la classe.
Alex a ... billes après la récréation.	Alex a ... billes après la récréation.	Alex a ... billes après la récréation.

CE1-ACP16-phase1-étiquettes à découper-suite

4- Des schémas des problèmes
