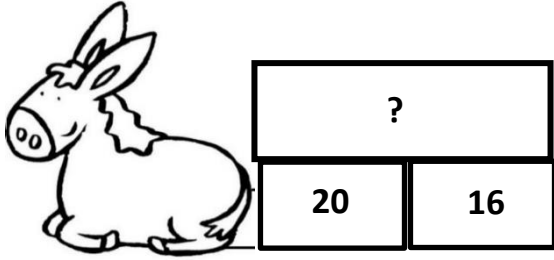
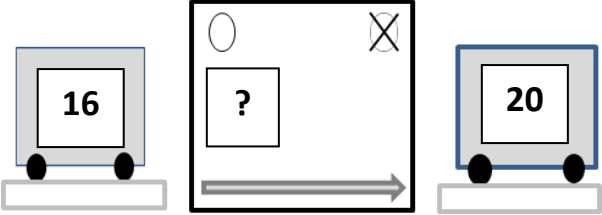
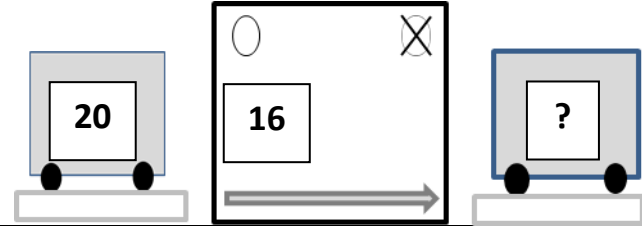
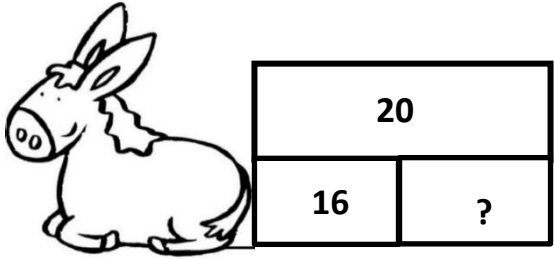
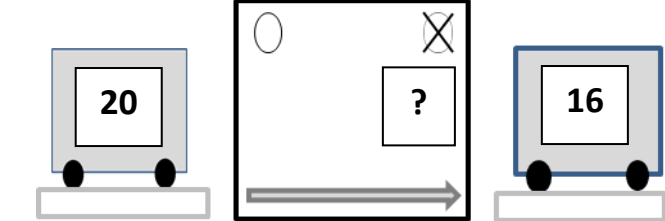


Associer chaque énoncé à un schéma. Trouver l'intrus.

<p>Problème 1 Samedi, le marchand a vendu 20 billes vertes et 16 billes rouges. Combien de billes le marchand a-t-il vendues ?</p>	<p>Schéma B</p> 
<p>Problème 2 Tom avait 16 billes avant la récréation. Après la récréation, il en a 20. Combien de billes a-t-il gagnées pendant la récréation ?</p>	<p>Schéma C</p> 
<p>Problème 3 Léo avait 20 billes. Il en achète 16. Combien de billes Léo a-t-il maintenant ?</p>	<p>Schéma E</p> 
<p>Problème 4 Dans mes poches j'ai 20 billes. J'ai 16 billes dans ma poche droite. Combien de billes ai-je dans ma poche gauche ?</p>	<p>Schéma A</p> 
<p>Problème 5 Léa avait 20 billes avant la récréation. Après la récréation, elle en a 16. Combien de billes a-t-elle perdues pendant la récréation ?</p>	<p>Schéma D</p> 
<p>L'intrus</p>	<p>Schéma F</p> 