

CE1 : Progression des ACP de tous les modules

Compétences mobilisées pour comprendre les problèmes			
Liste des ACP	Les relations entre les données des problèmes (les structures)	Les connaissances numériques	Les registres de langages (Français oral, français écrit, dessins, schémas, écritures mathématiques)
MODULE 4 : COMPARAISONS ADDITIVES			
ACP18 Immeubles1	Révision des comparaisons additives Manipulation du matériel des immeubles. Recherche d'une des 2 quantités comparées.	Nombres < 20 Écarts < 10	Utiliser le vocabulaire de comparaison <i>« n de plus que »</i> ou <i>« n de moins que »</i> <ul style="list-style-type: none"> • Quantifier les comparaisons des hauteurs d'immeubles. • Construire un immeuble de 1 ou 2 étages de plus ou de moins que celui qui est donné (le référent).
ACP19 Immeubles2	Comparaisons additives Réversibilité « <i>de plus que</i> » / « <i>de moins que</i> » et « <i>référé / référent</i> ».	Nombres < 20 Écarts < 10	Reconnaitre la réversibilité d'une comparaison additive <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser dans les 2 sens des expressions « <i>de plus que</i> » et « <i>de moins que</i> ». • Identifier les places respectives du référé et du référent et du rôle de leur inversion.
ACP20 Immeubles3	Comparaisons additives Distinction entre la recherche de l'écart et la recherche d'une des 2 quantités comparées.	Nombres < 30 Écarts < 10	S'entraîner à formuler des énoncés verbaux <ul style="list-style-type: none"> • Travailler sur les différentes formulations selon qu'on cherche le référé ou l'écart. • Ecrire ce que l'on cherche. • Définir sur quoi porte la question.
ACP21 immeubles4	Comparaisons additives Schématisation des immeubles.	Nombres < 30 Écarts < 10	Passer d'un énoncé verbal à un schéma <ul style="list-style-type: none"> • Travailler sur les schémas. • Associer des textes à des schémas.
ACP22 Immeubles5	Comparaisons additives Introduction des écritures mathématiques dans des problèmes de contextes variés.	Nombres < 30 Écarts < 10 Introduire les écritures maths avec les points d'interrogation (?)	Passer d'un schéma aux écritures mathématiques <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des erreurs dans les schémas. • Schématiser des problèmes variés, traduire par une écriture mathématique et trouver la réponse.