

CP : Progression des ACP module 5

Compétences mobilisées pour comprendre les problèmes	Les relations entre les données des problèmes (les structures)	Les connaissances numériques	Les registres de langages (Français oral, français écrit, dessins, schémas, écritures mathématiques)
MODULE 5 : LES PARTAGES ET GROUPEMENTS			
ACP23 Pirates1	Résoudre des situations de partage avec le matériel des pirates Découverte et manipulation du matériel des <i>pirates</i>	<ul style="list-style-type: none"> - oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris. - écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20. - Calculer des sommes inférieures ou égales à 30. - Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5. 	<p>Comprendre et utiliser les expressions <i>autant que, chaque, chacun, distribuer, partager, équitable...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Représenter des situations de partage avec le matériel des pirates et de leurs coffres à trésor : les partages seront effectués uniquement par manipulation. • Partages équitables ou non ; partages équitables avec reste ou non.
ACP24 Pirates2	Résoudre des situations de partages dans des contextes variés Recherche de la valeur d'une part Contextes variés (vidéos)	<ul style="list-style-type: none"> - oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris. - écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20. - Calculer des sommes inférieures ou égales à 30. - Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5. 	<p>Exprimer une question sur la valeur d'une part dans un partage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une situation de partage équitable en utilisant des expressions comme « <i>chaque</i> », ou « <i>chacun</i> ». • Identifier les caractéristiques d'un énoncé de partage et exprimer une question sur le nombre de parts.
ACP25 Pirates3	Résoudre des situations de groupements - recherche de l'ensemble - Introduction des représentations dessinées	<ul style="list-style-type: none"> - oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris. - écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20. - Calculer des sommes inférieures ou égales à 30. - Calculer des additions itérées - Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5. 	<p>Exprimer une question sur la valeur de l'ensemble dans un groupement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes de groupements lorsqu'on connaît le nombre de parts et la valeur d'une part : les groupements comme les partages seront effectués uniquement par manipulation. • A partir d'un dessin schématisé, représenter des problèmes de groupements et de partages : placer les points ?

<p>ACP26 Pirates4</p>	<p>Résoudre des situations de partages et de groupements dans des contextes variés</p> <p>Distinguer les partages et les groupements dans des contextes variés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris. - écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20. - Calculer des sommes inférieures ou égales à 30. - Calculer des additions itérées - Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5. 	<p>Associer des questions à des problèmes de partages et de groupements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes de groupements lorsqu'on connaît le nombre de parts et la valeur d'une part, dans des contextes variés (autres que celle des pirates) tout en réussissant à se ramener à situations de référence, à savoir celles des pirates. • Distinguer les situations de groupements de celles de partages en identifiant les questions correspondantes.
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------