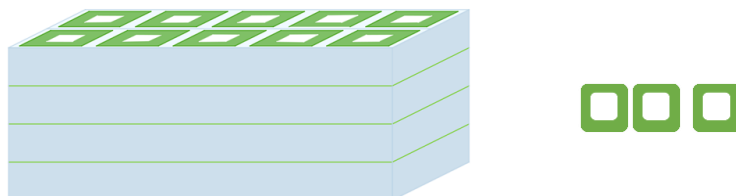


CP-NC14 : introduire les notions de dizaines et d'unités jusqu'à 60**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

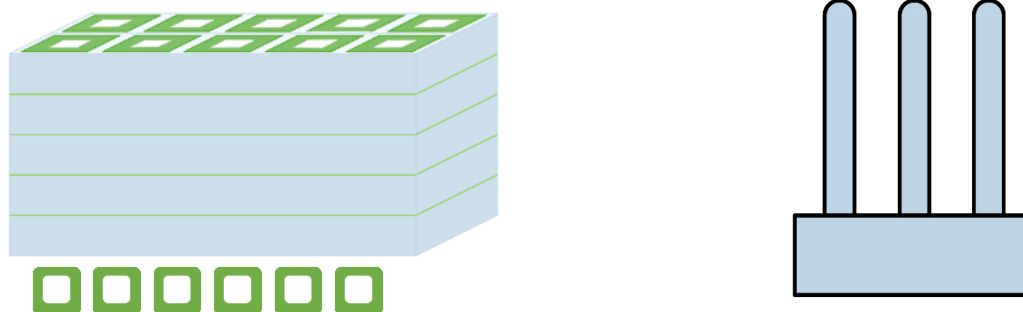
11. Voici un nombre représenté avec des boîtes empilées et des anneaux.

**Entoure** l'abaque rempli qui lui correspond :

Abaque A	Abaque B	Abaque C	Abaque D

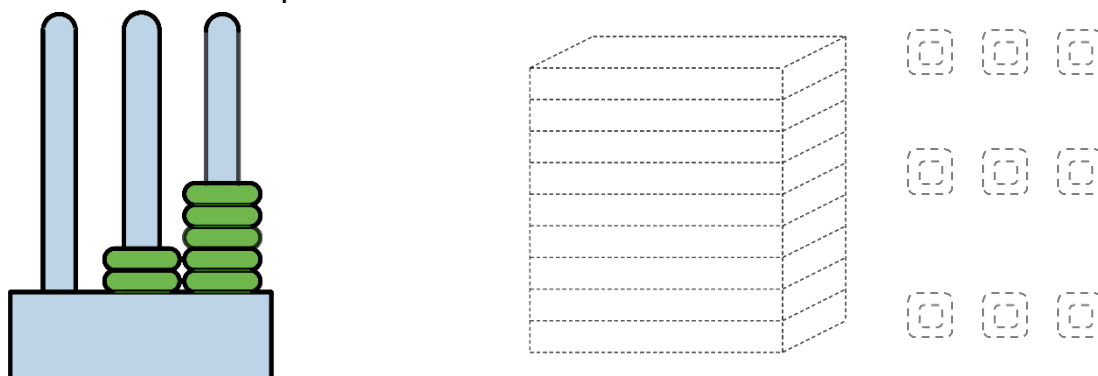
12. **Complète** pour représenter le même nombre :

a) avec l'abaque



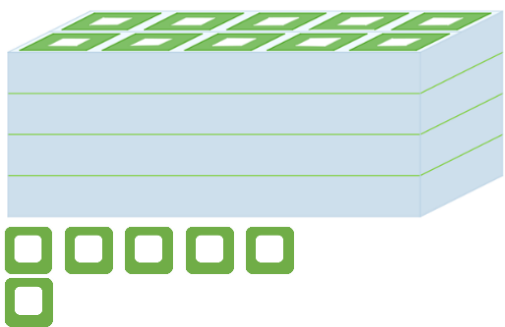
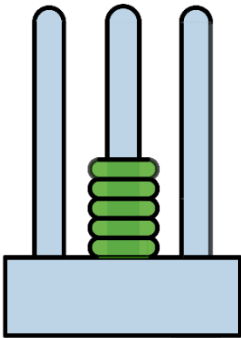
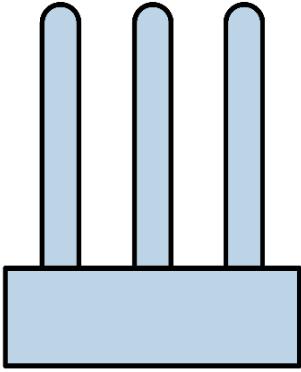
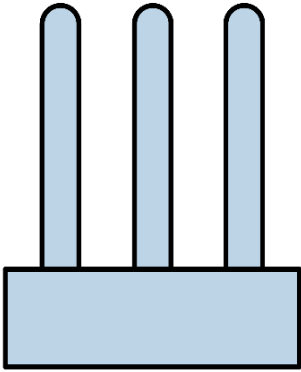
Il y a ... dizaines et ... unités.

b) avec des boîtes empilées et des anneaux.



Il y a ... dizaines et ... unités.


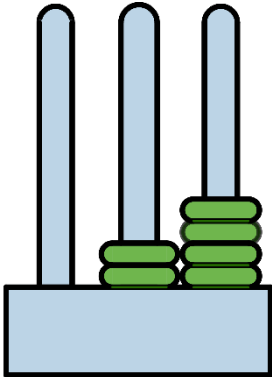
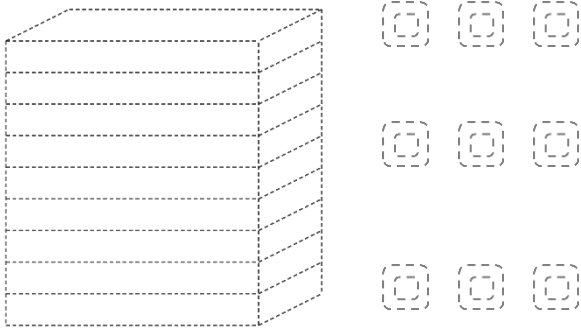
13. Complète


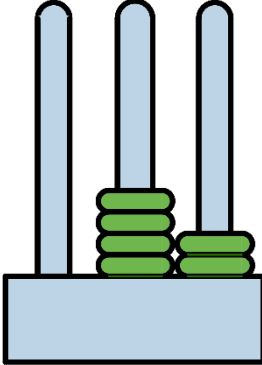
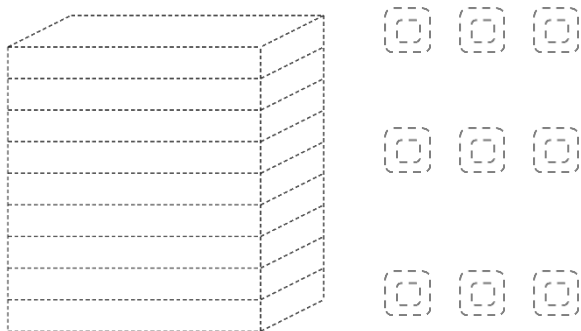
	<p>Il y a ... dizaines et ... unités.</p>
	<p>Il y a ... dizaines et ... unités.</p>
	<p>Il y a 5 dizaines et 3 unités.</p>
	<p>Il y a 4 dizaines.</p>


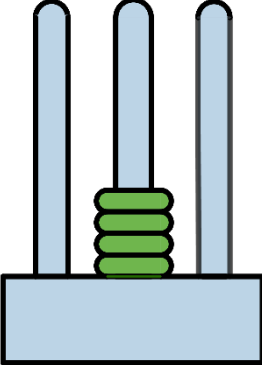
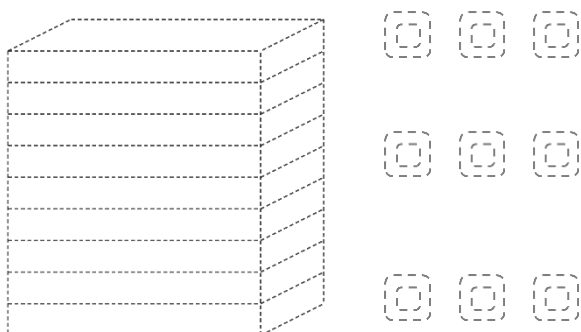
14. Pour chaque enfant :

a) **Colorie** les boîtes et les anneaux qui correspondent aux abaques.

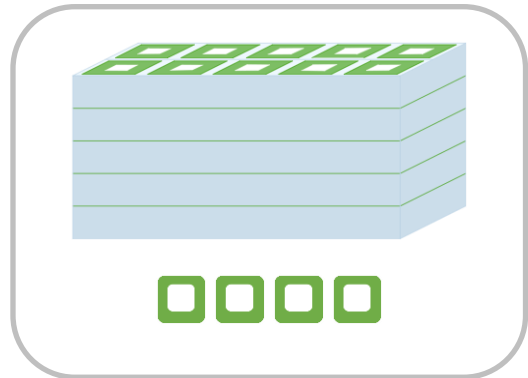
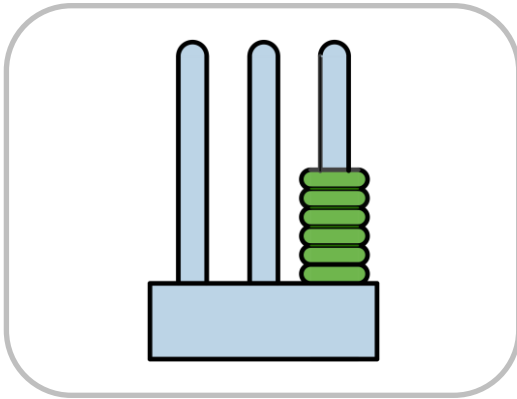
b) **Entoure** l'enfant qui a représenté le plus grand nombre.

<p>Max</p>  	
<p>Il a compté ... dizaines ... unités.</p>	

<p>Nora</p>  	
<p>Elle a compté ... dizaines et ... unités.</p>	

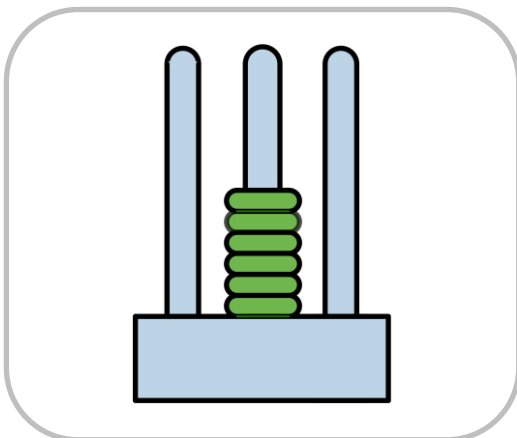
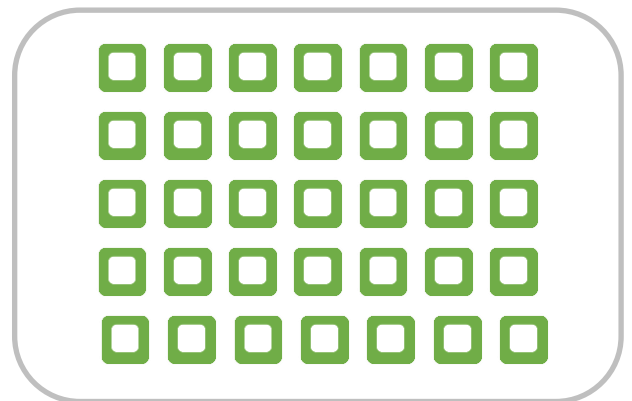
<p>Lola</p>  	
<p>Elle a compté ... dizaines et ... unité.</p>	

15. Entoure en **rouge** le nombre le plus grand et en **bleu** le nombre le plus petit.



5 dizaines

2 unités

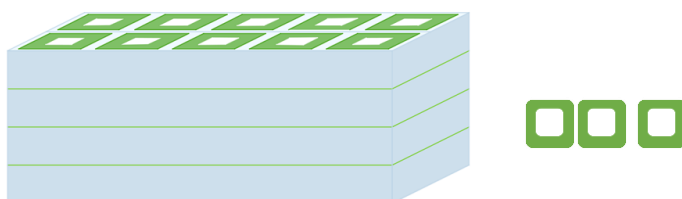


4 dizaines

5 unités

CP-NC14 : introduire les notions de dizaines et d'unités jusqu'à 60**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. Voici un nombre représenté avec des boîtes empilées et des anneaux.

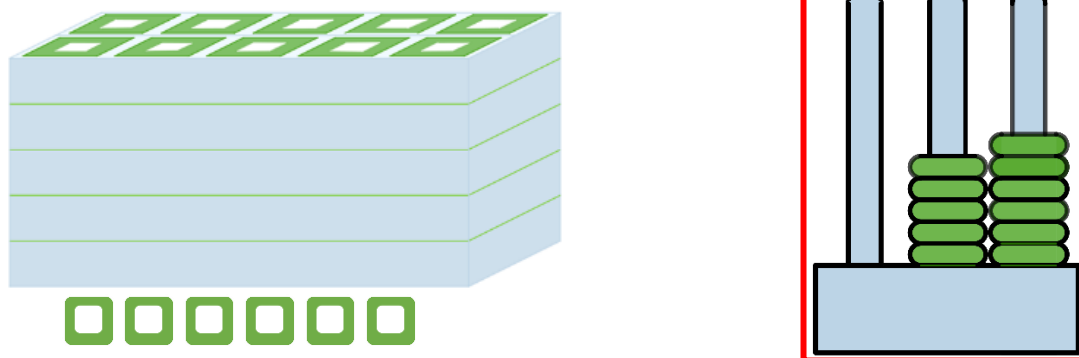


Entoure l'abaque remplie qui lui correspond :

Abaque A	Abaque B	Abaque C	Abaque D

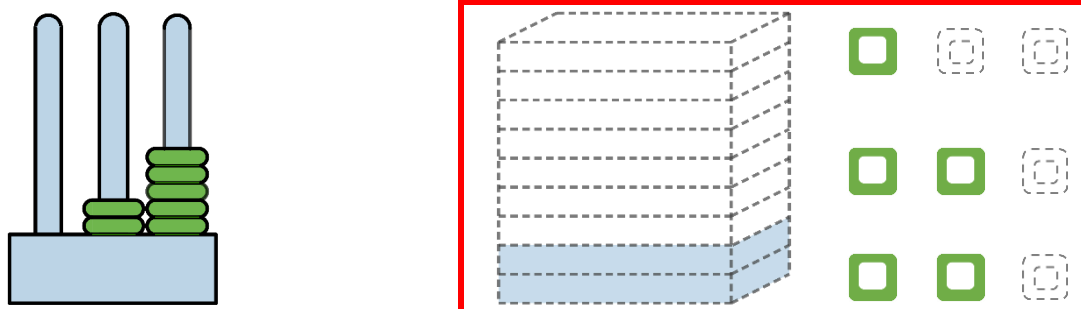
12. **Complète** pour représenter le même nombre :

a) avec l'abaque



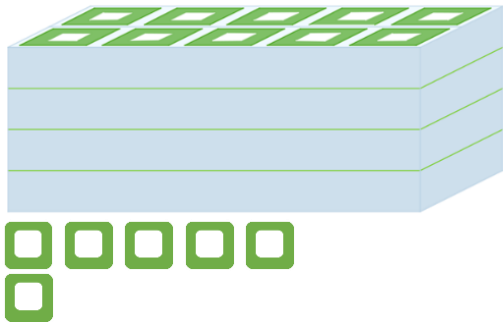
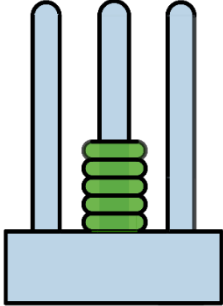
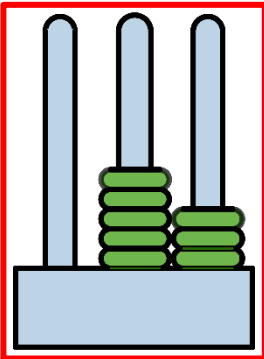
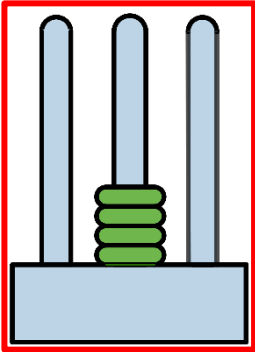
Il y a **5** dizaines et **6** unités.

b) avec des boîtes empilées et des anneaux



Il y a **2** dizaines et **5** unités.

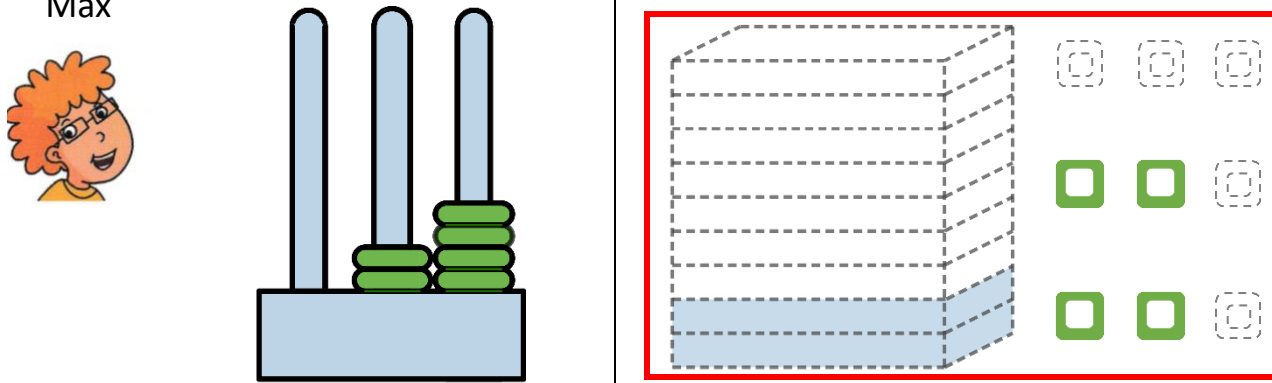
13. Complète

	<p>Il y a 4 dizaines et 6 unités.</p>
	<p>Il y a 5 dizaines et 0 unité.</p>
	<p>Il y a 5 dizaines et 3 unités.</p>
	<p>Il y a 4 dizaines.</p>

14. Pour chaque enfant :

- Colorie** les boîtes et les anneaux qui correspondent aux abaques.
- Entoure** l'enfant qui a représenté le plus grand nombre.

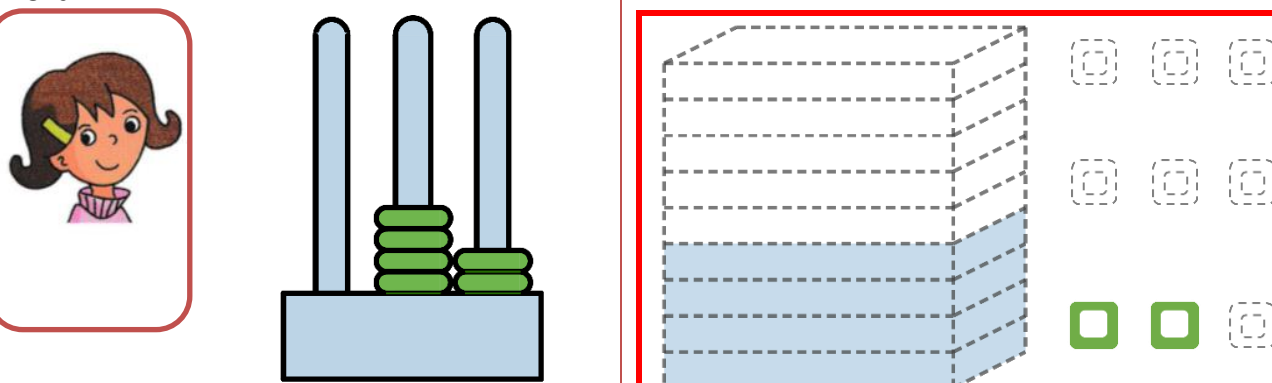
Max



Max's abacus shows 2 tens rods and 4 units beads. His ten-frame shows 2 tens blocks and 4 units blocks.

Il a compté 2 dizaines et 4 unités.

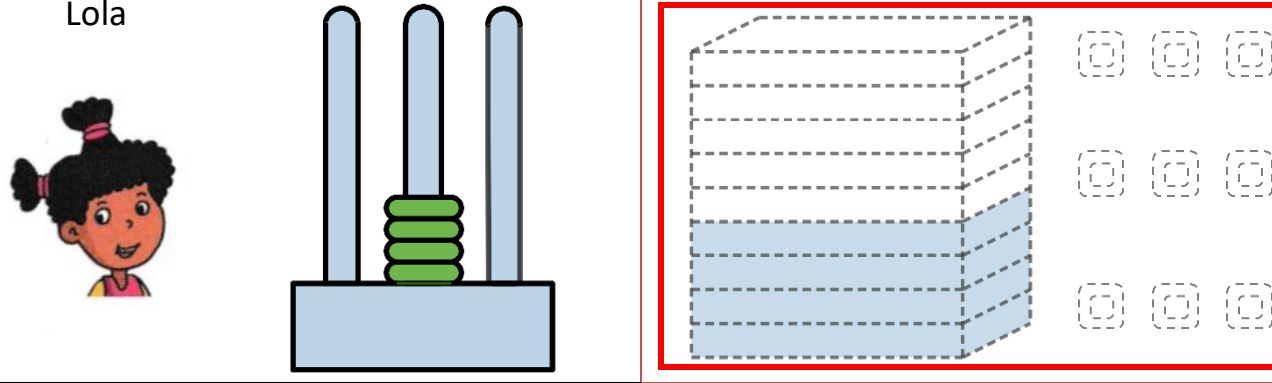
Nora



Nora's abacus shows 4 tens rods and 2 units beads. Her ten-frame shows 4 tens blocks and 2 units blocks.

Elle a compté 4 dizaines et 2 unités.

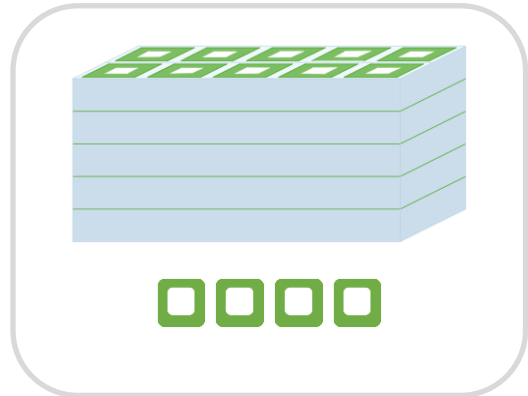
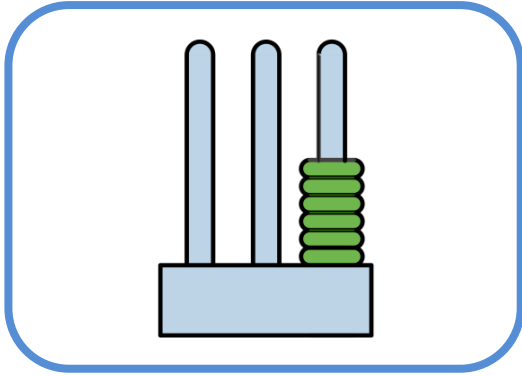
Lola



Lola's abacus shows 4 tens rods and 0 units beads. Her ten-frame shows 4 tens blocks and 0 units blocks.

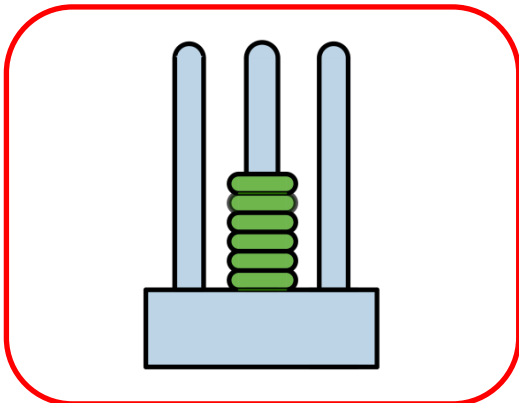
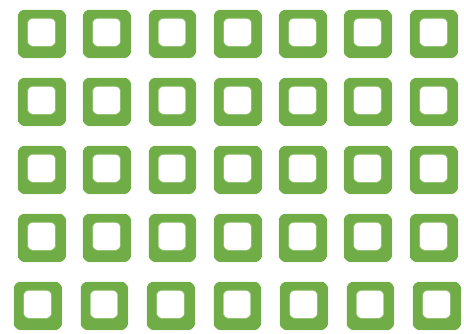
Elle a compté 4 dizaines et 0 unités.

15. Entoure en **rouge** le nombre le plus grand et en **bleu** le nombre le plus petit.



5 dizaines

2 unités



4 dizaines

5 unités