





CP-NC12 : calculer avec les doubles ou avec 10 jusqu'à 20**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. **Termine** le calcul de Max et de Lola.

| | |
|--|--|
|  <p>8 + 5 ; je calcule avec les doubles</p> |  <p>8 + 5 ; je calcule avec 10.</p> |
| $8 + 5 = \dots + 5 + 5$ $8 + 5 = \dots + \dots$ $8 + 5 = \dots$ | $8 + 5 = 8 + 2 + \dots$ $8 + 5 = \dots + \dots$ $8 + 5 = \dots$ |
| <p><i>ou</i></p> $8 + 5 = 8 + 8 - \dots$ $8 + 5 = \dots - \dots$ $8 + 5 = \dots$ | <p><i>ou</i></p> $8 + 5 = 3 + \dots + 5$ $8 + 5 = \dots + 10$ $8 + 5 = \dots$ |

12. **Trouve** au moins deux façons de calculer.

| | |
|---|---|
|  <p>avec les doubles</p> |  <p>avec 10</p> |
| $6 + \dots - \dots$ $9 + \dots - \dots$ | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $5 + 6$ $7 + 8$ $8 + 9$ $6 + 7$ </div> <div style="margin-left: 20px;"> $\dots + 5 + \dots$ $\dots + 4 + \dots$ </div> </div> |

13. **Complète** les arbres de calcul et trouve la réponse.

| | |
|--|--|
| $ \begin{array}{c} 8 \quad + \quad 5 \\ \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots + \dots \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 10 \quad + \quad \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \\ 8 + 5 = \dots \end{array} $ | $ \begin{array}{c} 9 \quad + \quad 3 \\ \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots + \dots \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 10 \quad + \quad \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \\ 9 + 3 = \dots \end{array} $ |
|--|--|

14. **Complète** les arbres de calcul et trouve la réponse.



| | |
|--|---|
| $ \begin{array}{c} 5 \quad + \quad 8 \\ \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots + \dots \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 10 \quad + \quad \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \\ 5 + 8 = \dots \end{array} $ | $ \begin{array}{c} 7 \quad + \quad 9 \\ \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots + \dots \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \\ 7 + 9 = \dots \end{array} $ |
|--|---|

15. **Calcule** $8 + 6$ de quatre façons différentes. **Utilise** les résultats donnés.



| | | |
|--------------|------|-----------------|
| $6 + 6 = 12$ | donc | $8 + 6 =$ |
| $8 + 2 = 10$ | donc | $8 + 6 =$ |
| $4 + 6 = 10$ | donc | $8 + 6 =$ |
| $8 + 8 = 16$ | donc | $8 + 6 =$ |

CP-NC12 : calculer avec les doubles ou avec 10 jusqu'à 20**Activités ** *correction pour l'enseignant**

11. **Termine** le calcul de Max et de Lola.

| | |
|--|--|
|  <p>8 + 5 ; je calcule avec les doubles</p> |  <p>8 + 5 ; je calcule avec 10.</p> |
| $8 + 5 = 3 + 5 + 5$ $8 + 5 = 3 + 10$ $8 + 5 = 13$ | $8 + 5 = 8 + 2 + 3$ $8 + 5 = 10 + 3$ $8 + 5 = 13$ |
| <p><i>ou</i></p> $8 + 5 = 8 + 8 - 3$ $8 + 5 = 16 - 3$ $8 + 5 = 13$ | <p><i>ou</i></p> $8 + 5 = 3 + 5 + 5$ $8 + 5 = 3 + 10$ $8 + 5 = 13$ |

12. **Trouve** au moins deux façons de calculer.

| | | |
|---|---------|---|
|  <p>avec les doubles</p> | |  <p>avec 10</p> |
| $6 + 6 - 1 = 12 - 1 = 11$ | $5 + 6$ | $5 + 5 + 1 = 10 + 1 = 11$ |
| $7 + 7 + 1 = 14 + 1 = 15$ | $7 + 8$ | $2 + 5 + 8 = 5 + 2 + 8 = 5 + 10 = 15$ |
| $9 + 9 - 1 = 18 - 1 = 17$ | $8 + 9$ | $8 + 2 + 7 = 10 + 7 = 17$ |
| $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$ | $6 + 7$ | $6 + 4 + 3 = 10 + 3 = 13$ |

13. **Complète** les arbres de calcul et trouve la réponse.

| | |
|--|--|
| <p style="margin-top: 20px;">$8 + 5 = 13$</p> | <p style="margin-top: 20px;">$9 + 3 = 12$</p> |
|--|--|

14. **Complète** les arbres de calcul et trouve la réponse.

| | |
|--|--|
| <p style="margin-top: 20px;">$5 + 8 = 13$</p> | <p style="margin-top: 20px;">$7 + 9 = 16$</p> |
|--|--|

15. **Calcule** $8 + 6$ de quatre façons différentes. **Utilise** les résultats donnés.

| | | | |
|--------------|------|-----------|---|
| $6 + 6 = 12$ | donc | $8 + 6 =$ | $6 + 8 = \boxed{6 + 6} + 2 = 12 + 2 = 14$ |
| $8 + 2 = 10$ | donc | $8 + 6 =$ | $\boxed{8 + 2} + 4 = 10 + 4 = 14$ |
| $4 + 6 = 10$ | donc | $8 + 6 =$ | $4 + \boxed{4 + 6} = 4 + 10 = 14$ |
| $8 + 8 = 16$ | donc | $8 + 6 =$ | $\boxed{8 + 8} - 2 = 16 - 2 = 14$ |