

CP-M4 : mesurer des longueurs

Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

11. Un géant va dans la forêt et laisse l'empreinte de ses chaussures. **Observe** son parcours et **réponds** aux questions.



Quelle distance en nombre de pas y a-t-il entre ?

a)



Réponse ...



b)



Réponse ...



c)


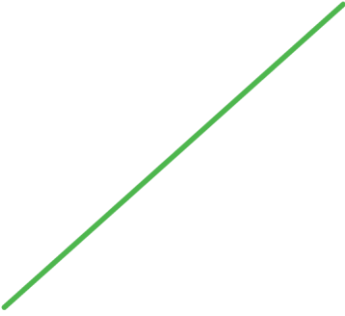
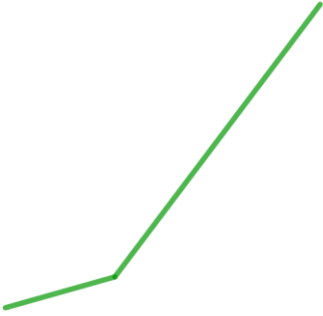


Réponse ...



12. **Complète** les étiquettes et réponds aux questions.

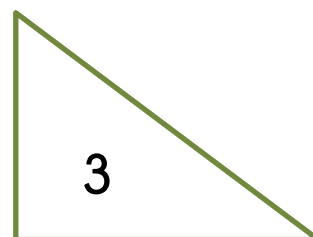
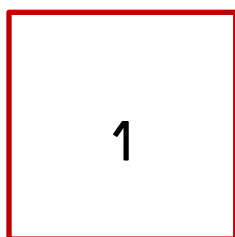
Aide : utilise ta bande à mesurer

		
... <input type="checkbox"/>	... <input type="checkbox"/>	... <input type="checkbox"/>
Chemin A	Chemin B	Chemin C

- a) Quel est le chemin le plus court ? -----
- b) Il y a-t-il deux chemins de la même longueur ? OUI NON
- Si oui, lesquels ? -----

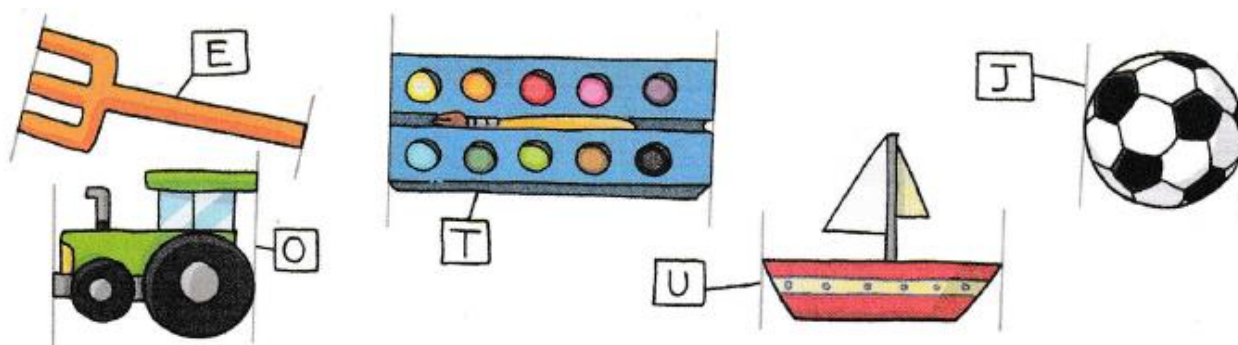
13. 3 fourmis font le tour de ses formes. **Compare** les longueurs des chemins et **complète**.

Aide : utilise ta bande à mesurer






- a) Le chemin rouge de la figure 1 mesure ... ☐
- b) Le chemin bleu de la figure 2 mesure ... ☐
- c) Le chemin vert de la figure 3 mesure ... ☐
- d) Que remarques-tu ?

14. **Mesure** la longueur des jouets avec ta bande à mesurer et **écris** les lettres dans le tableau.



2 <input type="checkbox"/>	entre 2 et 3	3 <input type="checkbox"/>	entre 3 et 4	4 <input type="checkbox"/>

15. **Dessine** des traits de couleur avec ta bande à mesurer. Ils doivent mesurer :

Couleur	Longueur	Tracé des segments
	3 <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/>	
	entre 4 <input type="checkbox"/> et 5 <input type="checkbox"/>	

CP-M4 : mesurer des longueurs

Activités *** correction pour l'enseignant

Remarque : Pour que l'impression des figures se fasse à la bonne dimension, il faut vérifier dans les options d'impression que le format « Taille réelle » soit sélectionné ou qu'aucune option d'adaptation automatique de la taille du document ne soit sélectionnée.

11. Un géant va dans la forêt et laisse l'empreinte de ses chaussures. **Observe** son parcours et **réponds** aux questions.



Quelle distance en nombre de pas y a-t-il entre ?

a)



Réponse 5



b)



Réponse 13



c)



Réponse 18



12. **Complète** les étiquettes et réponds aux questions.

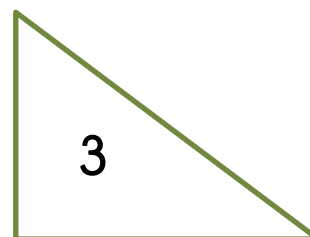
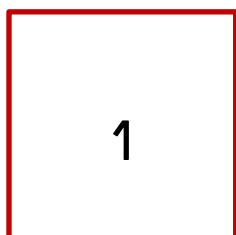
4 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>
Chemin A	Chemin B	Chemin C

a) Quel est le chemin le plus court ? **le chemin A.**

b) Il y a-t-il deux chemins de la même longueur ? **OUI NON**

Si oui, lesquels ? **les chemins B et C.**

13. **Compare** les longueurs des chemins des fourmis et **complète**.



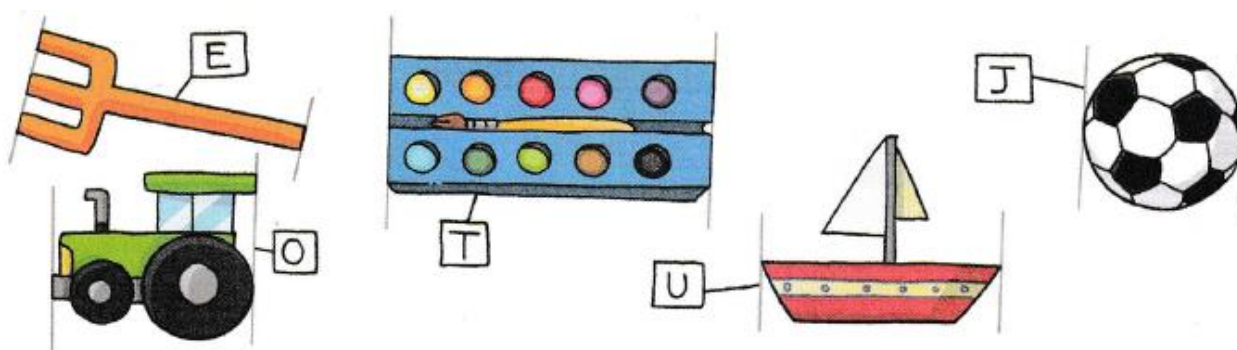
a) Le chemin jaune mesure 12 . (3 + 3 + 3 + 3)

b) Le chemin bleu mesure 12 . (1 + 4 + 1 + 4)

c) Le chemin vert mesure 12 . (3 + 4 + 5)

d) Les fourmis parcourent toutes les 3 des chemins de même longueur.

14. **Mesure** la longueur des jouets avec ta bande à mesurer et **écris** les lettres dans le tableau.



2 <input type="text"/>	entre 2 et 3	3 <input type="text"/>	entre 3 et 4	4 <input type="text"/>
J	O	U	E	T

15. **Dessine** des traits de couleur avec ta bande à mesurer. Ils doivent mesurer :

Couleur	Longueur	Tracé des segments
	3 <input type="text"/>	Il y a un seul segment possible :
	4 <input type="text"/>	Il y a un seul segment possible :
	entre 4 <input type="text"/> et 5 <input type="text"/>	Il y a beaucoup de solutions. En voilà une :