

CM2-AEI-NF4-N2

CM2-NF4 : comprendre et utiliser la notion de fraction d'une quantité et les pourcentages

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Pour chaque pourcentage donne une fraction simple qui lui correspond.

- a. 50% b. 25% c. 10% d. 20%

Aide ▶ colorie pour chaque pourcentage le nombre de carreaux correspondants

<p>a. 50%</p> <p style="text-align: center;">...</p> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">...</p>	<p>b. 25%</p> <p style="text-align: center;">...</p> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>c. 10%</p> <p style="text-align: center;">...</p> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>d. 20%</p> <p style="text-align: center;">1</p> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">...</p>

7. **Problème**

	<p>Dans l'école rouge il y a 300 élèves. 90 élèves sont en CM.</p> <p>Quel est le pourcentage d'élèves en CM dans cette école ?</p> <p>Réponse _____</p>								
<p>Aide : utilise le tableau de proportionnalité</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">Ecole Rouge</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Nombre d'élèves</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Nombre de CM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">: ...</p>	Ecole Rouge		Nombre d'élèves	Nombre de CM	300	90	100	—
Ecole Rouge									
Nombre d'élèves	Nombre de CM								
300	90								
100	—								

8. **Problème**

Dans une école de 400 élèves, il y a 60 % de filles.

		X
Nombre d'élèves	100	400
Nombre de filles	60	—

- a) Combien y a-t-il de filles ? Réponse _____
- b) Combien y a-t-il de garçons ? Réponse _____
- c) Quel est le pourcentage de garçons dans cette école ?

Aide : Complète le tableau de proportionnalité pour répondre à cette question

Nombre d'élèves	400	100
Nombre de garçons	—	—

9. **Problème :** Une boutique a reçu 500 œufs en chocolat. Les deux premiers jours elle vend 30 % de son stock.

- Combien a-t-elle vendu d'œufs les deux premiers jours ?

Réponse _____

- Combien lui reste-t-il d'œufs à vendre le troisième jour ?

Réponse _____

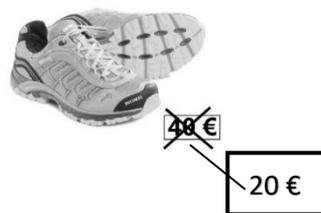
	Nombre d'œufs à vendre	Nombre d'œufs vendus
X ...	100	30
	500	—

10. **Problème :** Quel pourcentage de réduction le magasin a-t-il fait ?

prix avant la réduction



prix après réduction



Aide ▶ complète le tableau en choisissant des flèches et le signe opératoire

Prix avant réduction en €	Prix après réduction en €
40	20
100	—

Réponse

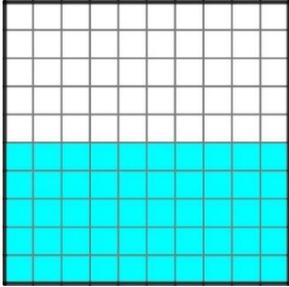
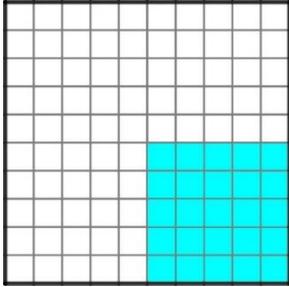
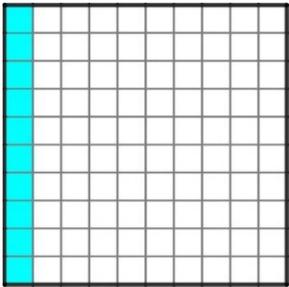
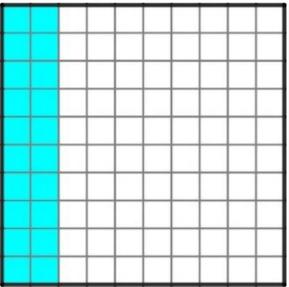
CM2-AEI-NF4-N2

CM2-NF4 : comprendre et utiliser la notion de fraction d'une quantité et les pourcentages

Activités ** correction pour l'enseignant

6. Pour chaque pourcentage donne une fraction simple qui lui correspond.

Corrigé en rouge

<p>a. 50%</p>  <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>b. 25%</p>  <p>$\frac{1}{4}$</p>
<p>c. 10%</p>  <p>$\frac{1}{10}$</p>	<p>d. 20%</p>  <p>$\frac{1}{5}$</p>

7. Problème.

	<p>Dans l'école rouge il y a 300 élèves. 90 élèves sont en CM.</p> <p>Quel est le pourcentage d'élèves en CM dans cette école ?</p>
---	--

<p>Corrigé en rouge</p> <p>Chercher le pourcentage d'élèves en CM de l'école c'est chercher pour 100 élèves combien sont en CM.</p> <p>Il y a 30% d'élèves en CM dans cette école.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Ecole Rouge</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Nombre d'élèves</th> <th style="background-color: #cccccc;">Nombre de CM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">: 3 : 3</p>	Ecole Rouge		Nombre d'élèves	Nombre de CM	300	90	100	30
Ecole Rouge									
Nombre d'élèves	Nombre de CM								
300	90								
100	30								

CM2-AEI-NF4-N2

8. **Problème** : Dans une école de 400 élèves, il y a 60 % de filles.

Corrigé en rouge

a) **Combien y a-t-il de filles ? 240**

Complète le tableau de proportionnalité pour répondre à cette question

	100	400
Nombre d'élèves		
Nombre de filles	60	240

X 4

b) **Combien y a-t-il de garçons ? $400 - 240 = 160$**

c) **Quel est le pourcentage de garçons dans cette école ? 40%**

Complète le tableau de proportionnalité pour répondre à cette question

	400	100
Nombre d'élèves		
Nombre de garçons	160	40

: 4

9. **Problème** : Une boutique a reçu 500 œufs en chocolat. Les deux premiers jours elle vend 30 % de son stock.

Corrigé en rouge

a) **Combien a-t-elle vendu d'œufs les deux premiers jours ? 150**

	100	30
Nombre d'œufs à vendre		
	500	150
Nombre d'œufs vendus		

X 5 X 5

b) **Combien lui reste-t-il d'œufs à vendre le troisième jour ? $500 - 150 = 350$**

10. **Problème** : Quel pourcentage de réduction le magasin a-t-il fait ?

Corrigé en rouge

Prix avant réduction en €	Prix après réduction en €
40	20
100	50

: 2

La réduction a été de 50% .

On peut aussi calculer mentalement :

20 € c'est la moitié de 40 € donc 50% de réduction