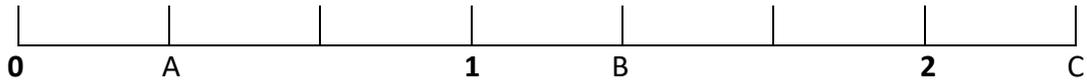


CM2-NF3 : repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée

Activités * fiche pour les élèves

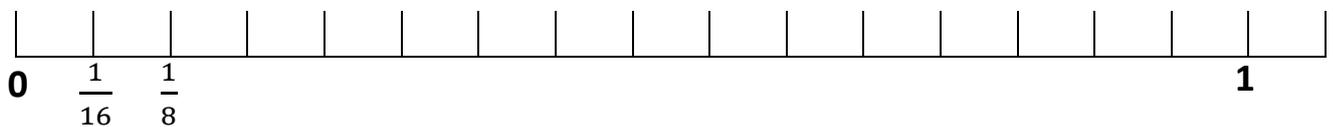
Prénom _____

1. Observe cette droite graduée régulièrement.



- a) En combien de segments est partagé le segment [0 1] Réponse _____
- b) A quelle fraction correspond le point A ? Réponse _____
- c) A quelle fraction correspond le point B ? Réponse _____
- d) Complète la fraction qui correspond au point C ► $2 + \frac{\dots}{\dots}$ ou $\frac{\dots}{\dots}$

2. Voici une droite graduée.



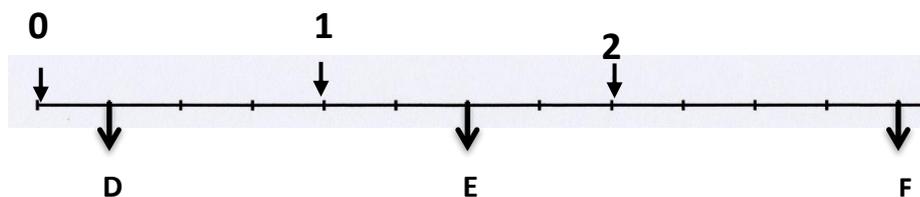
a) Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions.

A ► $\frac{10}{16}$ B ► $\frac{14}{16}$ C ► $\frac{4}{8}$

b) Range les fractions en ordre croissant (de la plus petite à la plus grande).

Réponse _____ < _____ < _____

3. Écris les fractions correspondant aux points D, E et F.



Réponse D ► _____ E ► _____ F ► _____

Prénom _____

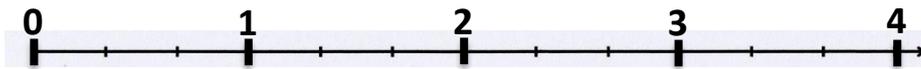
4. Place sur la droite graduée les points correspondants aux fractions suivantes.

A ► $\frac{1}{3}$

B ► $\frac{7}{3}$

C ► $\frac{12}{6}$

D ► $1 + \frac{2}{3}$



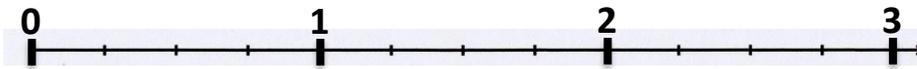
5. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions.

A ► $\frac{2}{4}$

B ► $\frac{16}{8}$

C ► $\frac{7}{4}$

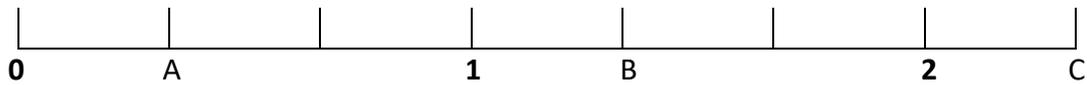
D ► $\frac{20}{8}$



CM2-NF3 : repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée

Activités * correction pour l'enseignant

1. Observe cette droite graduée régulièrement.



Corrigé en rouge

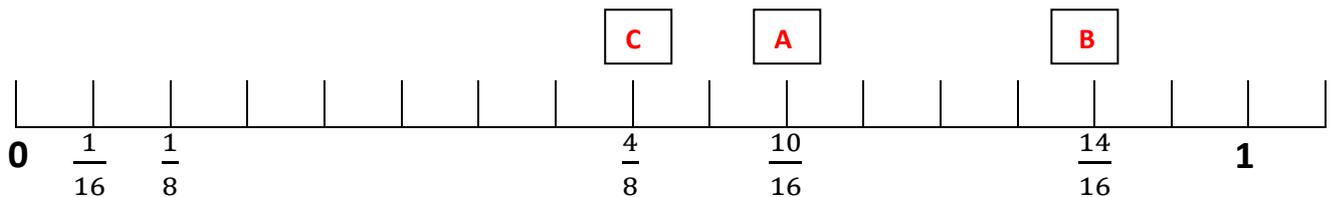
- a) En combien de segments est partagé le segment [0 1] ? 3 segments.
- b) A quelle fraction correspond le point A ? $A \blacktriangleright \frac{1}{3}$
- c) A quelle fraction correspond le point B ? $B \blacktriangleright \frac{4}{3}$
- d) Complète la fraction qui correspond au point C $\blacktriangleright 2 + \frac{1}{3}$ ou $\frac{7}{3}$

2. Voici une droite graduée.

a) Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions.

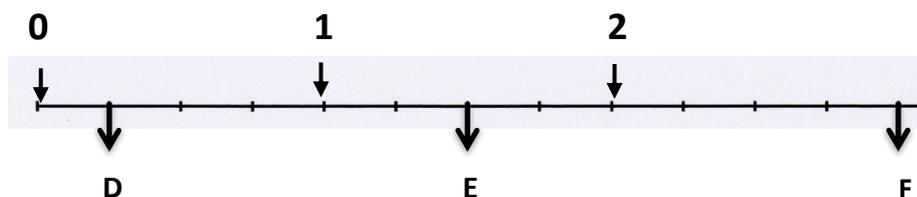
$A \blacktriangleright \frac{10}{16}$ $B \blacktriangleright \frac{14}{16}$ $C \blacktriangleright \frac{4}{8}$

Corrigé en rouge



b) Range les fractions en ordre croissant (de la plus petite à la plus grande) : $\frac{4}{8} < \frac{10}{16} < \frac{14}{16}$

3. Observe cette droite graduée et écris les fractions correspondant aux points D, E et F.



Corrigé : le segment [0 1] est partagé en 4 segments

$D \blacktriangleright \frac{1}{4}$ $E \blacktriangleright \frac{6}{4}$ ou $1 + \frac{2}{4}$ ou $1 + \frac{1}{2}$ $F \blacktriangleright \frac{12}{4}$ ou 3

4. Place sur la droite graduée les points correspondants aux fractions suivantes.

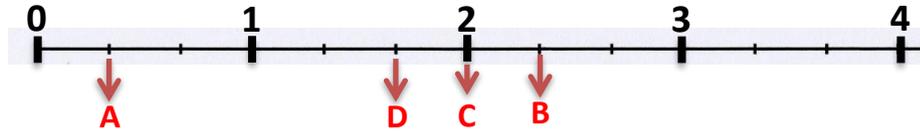
A ► $\frac{1}{3}$

B ► $\frac{7}{3}$

C ► $\frac{12}{6}$

D ► $1 + \frac{2}{3}$

Corrigé en rouge



5. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions.

A ► $\frac{2}{4}$

B ► $\frac{16}{8}$

C ► $\frac{7}{4}$

D ► $\frac{20}{8}$

Corrigé en rouge

