

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

a) Combien y a-t-il de dixièmes dans 3 unités ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

b) Combien y a-t-il de dixièmes dans 15 unités ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

c) Combien y a-t-il de dixièmes dans 5 dizaines ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

d) Combien y a-t-il de dixièmes dans 5 centaines ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

7. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

a) Combien y a-t-il de centièmes dans 3 dixièmes ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

b) Combien y a-t-il de centièmes dans 6 unités ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

c) Combien y a-t-il de centièmes dans 2 dizaines ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

d) Combien y a-t-il de centièmes dans 1 centaine ?

Nombre de dixièmes _____ égalité _____

8. Complète

a) $\frac{4\ 700}{1\ 000} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$

c) $\frac{56}{10} + \frac{9}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

b) $\frac{7\ 532}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

d) $\frac{8}{10} + \frac{4}{1\ 000} = \frac{\dots}{1\ 000}$

Prénom _____

9. Décompose les fractions.

A ► $\frac{239}{100}$

B ► $\frac{9\,416}{1\,000}$

C ► $\frac{3\,028}{1\,000}$

D ► $\frac{2\,070}{1\,000}$

a) Sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.

Réponses

A ► $\frac{239}{100} =$	B ► $\frac{9\,416}{1\,000} =$
C ► $\frac{3\,028}{1\,000} =$	D ► $\frac{2\,070}{1\,000} =$

b) Sous la forme d'une somme d'un entier et de deux fractions plus petites que 1.

Réponses

A ► $\frac{239}{100} =$	B ► $\frac{9\,416}{1\,000} =$
C ► $\frac{3\,028}{1\,000} =$	D ► $\frac{2\,070}{1\,000} =$

10. Écris les nombres A, B, C et D sous la forme d'une fraction décimale.

Réponses

A ► $1 + \frac{9}{10} =$	B ► $3 + \frac{41}{100} =$
C ► $4 + \frac{28}{1\,000} =$	D ► $2 + \frac{9}{5} =$

CM2-NF2 : comprendre et utiliser les fractions décimales**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Corrigé en rouge

Question : Combien y a-t-il de dixièmes :

a) dans 3 unités ? Dans 1 unité il y a 10 dixièmes donc dans 3 unités, il y en a 3 fois plus soit 30 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $3 = \frac{30}{10}$

b) dans 15 unités ? Dans 15 unités il y a 15×10 dixièmes soit 150 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $15 = \frac{150}{10}$

c) dans 5 dizaines ? 5 dizaines c'est 50 unités soit 50×10 dixièmes soit 500 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $50 = \frac{500}{10}$

d) dans 4 centaines ? 4 centaines c'est 400 unités soit 400×10 dixièmes soit 4 000 dixièmes ce qui correspond à l'égalité $400 = \frac{4\,000}{10}$

7. Dans chaque cas, réponds à la question puis écris les égalités correspondantes avec des fractions.

Corrigé en rouge Combien y a-t-il de centièmes :

a) dans 5 dixièmes ? Dans 1 dixième il y a 10 centièmes donc dans 5 dixièmes, il y en a 5 fois plus soit 50 centièmes ce qui correspond à l'égalité $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

b) dans 6 unités ? Dans 1 unité il y a 100 centièmes donc dans 6 unités il y en a 6 fois plus soit 600 centièmes ce qui correspond à l'égalité $6 = \frac{600}{100}$

c) dans 2 dizaines ? 2 dizaines c'est 20 unités donc il y a 20×100 centièmes soit 2 000 centièmes ce qui correspond à l'égalité $20 = \frac{2000}{100}$

d) dans 1 centaine ? 1 centaine c'est 100 unités soit 100×100 centièmes soit 10 000 centièmes ce qui correspond à l'égalité $100 = \frac{10\,000}{100}$

8. Complète.

Corrigé en rouge

$$a) \frac{4\,700}{1\,000} = \frac{470}{100} = \frac{47}{10}$$

$$b) \frac{7\,532}{1\,000} = \frac{7\,000}{1\,000} + \frac{532}{1\,000} = 7 + \frac{500}{1\,000} + \frac{30}{1\,000} + \frac{2}{1\,000} = 7 + \frac{5}{100} + \frac{3}{100} + \frac{2}{1\,000}$$

$$c) \frac{56}{10} + \frac{9}{100} = \frac{560}{100} + \frac{9}{100} = 5 + \frac{69}{100}$$

$$d) \frac{8}{10} + \frac{4}{1\,000} = \frac{800}{1\,000} + \frac{4}{1\,000} = \frac{804}{1\,000}$$

9. Décompose les fractions :

A ► $\frac{239}{100}$ B ► $\frac{9\,416}{1\,000}$ C ► $\frac{3\,028}{1\,000}$ D ► $\frac{2\,070}{1\,000}$

a) sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.

Corrigé

A ► $\frac{239}{100} = \frac{200}{100} + \frac{39}{100} = 2 + \frac{39}{100}$

B ► $\frac{9\,416}{1\,000} = \frac{9\,000}{1\,000} + \frac{416}{1\,000} = 9 + \frac{416}{1\,000}$

C ► $\frac{3\,028}{1\,000} = \frac{3\,000}{1\,000} + \frac{28}{1\,000} = 3 + \frac{28}{1\,000}$

D ► $\frac{2\,170}{1\,000} = \frac{2\,000}{1\,000} + \frac{170}{1\,000} = 2 + \frac{170}{1\,000} = 2 + \frac{17}{100}$

b) sous la forme d'une somme d'un entier et de deux fractions plus petites que 1.

Corrigé

A ► $\frac{239}{100} = 2 + \frac{30}{100} + \frac{9}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$

B ► $\frac{9\,416}{1\,000} = 9 + \frac{400}{1\,000} + \frac{16}{1\,000} = 9 + \frac{4}{10} + \frac{16}{1\,000}$

C ► $\frac{3\,028}{1\,000} = 3 + \frac{20}{1\,000} + \frac{8}{1\,000} = 3 + \frac{2}{100} + \frac{8}{1\,000}$

D ► $\frac{2\,170}{1\,000} = 2 + \frac{170}{1\,000} = 2 + \frac{17}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$

10. Écris les nombres A, B, C et D sous la forme d'une fraction décimale.

A ► $1 + \frac{9}{10}$ $3 + \frac{41}{100}$ B ► $3 + \frac{41}{100}$ C ► $4 + \frac{28}{1\,000}$ D ► $2 + \frac{9}{5}$

Corrigé

<p>A ► $1 + \frac{9}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = \frac{19}{10}$</p>	<p>B ► $3 + \frac{41}{100} = \frac{300}{100} + \frac{41}{100} = \frac{341}{100}$</p>
<p>C ► $4 + \frac{28}{1\,000} = \frac{4\,000}{1\,000} + \frac{28}{1\,000} = \frac{4\,028}{1\,000}$</p>	<p>D ► $2 + \frac{9}{5} = 2 + \frac{18}{10} = \frac{20}{10} + \frac{18}{10} = \frac{38}{10}$</p>