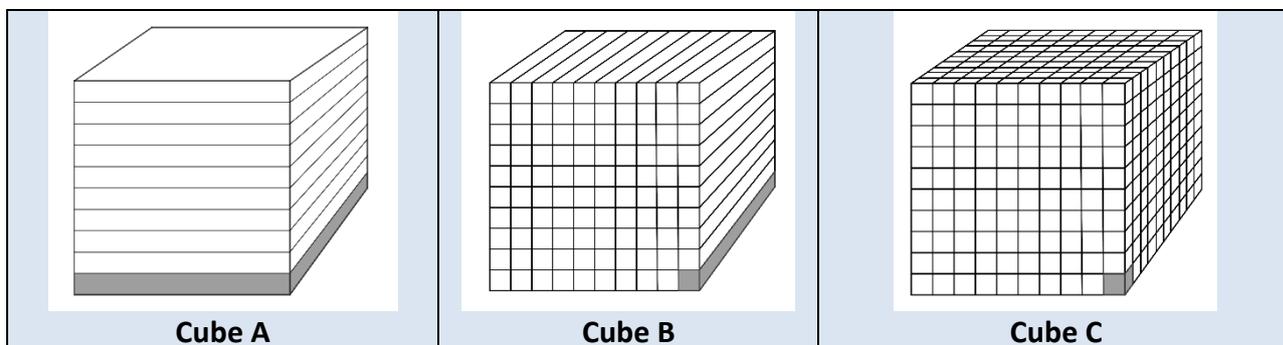


CM2-NF2 : comprendre et utiliser les fractions décimales

Activités * fiches pour les élèves

Prénom _____

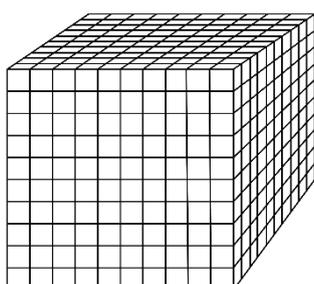
1. Observe les cubes A, B et C : ils représentent tous l'unité. Réponds aux questions.



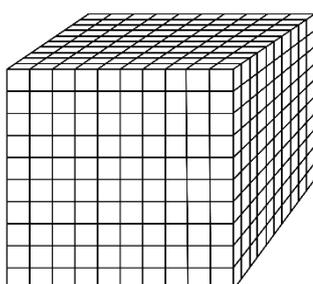
Réponses

- a) En combien de plaques le cube A a-t-il été découpé ? _____
 A quelle fraction du cube correspond une plaque ? _____
- b) En combien de baguettes le cube B a-t-il été découpé ? _____
 A quelle fraction du cube correspond une baguette ? _____
- c) En combien de petits cubes le cube C a-t-il été découpé ? _____
 A quelle fraction du cube correspond un petit cube ? _____
- d) Dans le cube A, combien y a-t-il de dixièmes ? _____
- e) Dans le cube B, combien y a-t-il de centièmes ? _____
- f) Dans le cube C, combien y a-t-il de millièmes ? _____
- g) Dans le cube B, combien y a-t-il de dixièmes ? _____
- h) Dans le cube C, combien y a-t-il de dixièmes ? _____ et de centièmes ? _____
- i) Complète $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

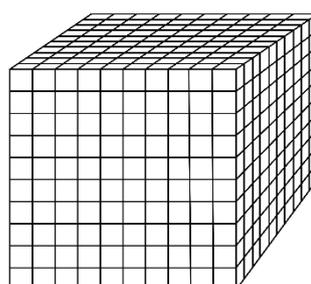
2. Colorie les cubes unités comme il est demandé et complète les égalités.



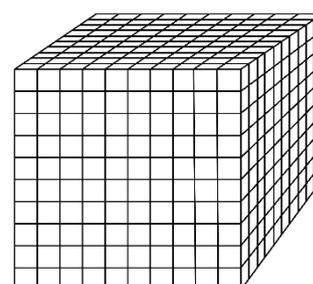
Cube A



Cube B



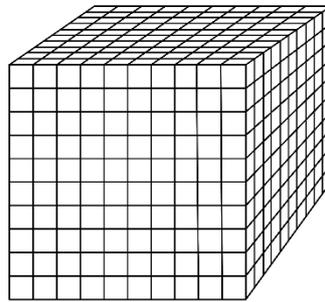
Cube C



Cube D

- a. Dans le cube A, colorie $\frac{6}{10}$ et complète $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{1000}$
- b. Dans le cube B, colorie $\frac{70}{100}$ et complète $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots}{10}$
- c. Dans le cube C, colorie $\frac{35}{1000}$ et complète $\frac{35}{1000} = \frac{\dots}{100} + \frac{5}{1000}$
- d. Dans le cube D, colorie $\frac{1}{2}$ et complète $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

3. Le cube A représente l'unité. Dans chaque cas, complète les écritures demandées.



Cube A

a.	b.	c.	d.
... millièmes ... centièmes ... dixièmes ... unités			
$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$	$\frac{\dots}{1000}$

Prénom _____

4. Complète par < ou > ou =.

$$\frac{300}{1000} \dots \frac{30}{100}$$

$$\frac{275}{1000} \dots \frac{30}{100}$$

$$\frac{2475}{1000} \dots \frac{30}{100}$$

$$\frac{4215}{1000} \dots \frac{421}{100}$$

5. Décompose les fractions comme dans l'exemple.

Exemple ▶ $\frac{2758}{1000} = \frac{2000}{1000} + \frac{700}{1000} + \frac{50}{1000} + \frac{8}{1000} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1000}$

Réponses

A ▶ $\frac{7\,423}{1\,000} =$

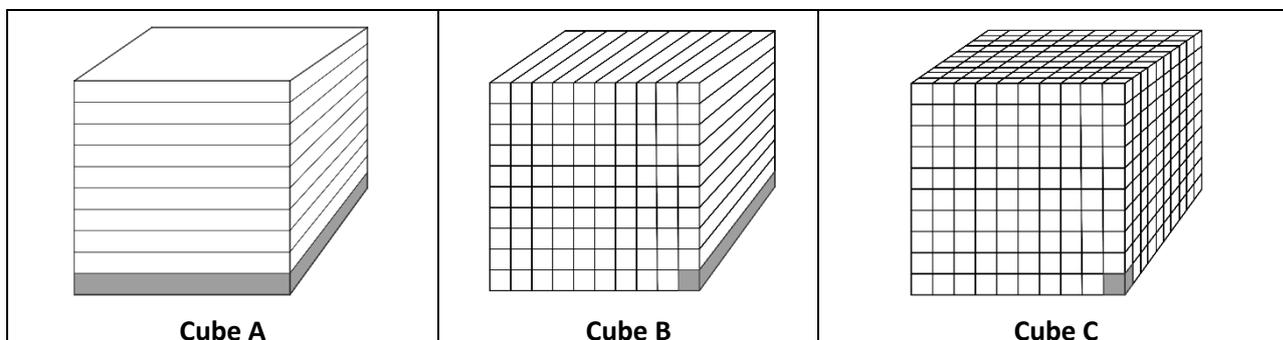
B ▶ $\frac{4\,230}{1\,000} =$

C ▶ $\frac{9\,401}{1\,000} =$

D ▶ $\frac{4\,050}{1\,000} =$

CM2-NF2 : comprendre et utiliser les fractions décimales
Activités * correction pour l'enseignant

1. Observe les cubes A, B et C : ils représentent tous l'unité. Réponds aux questions.



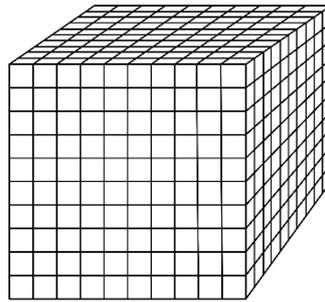
Corrigé en rouge

- a. En combien de plaques le cube A a-t-il été découpé ? **10 plaques.**
 A quelle fraction du cube correspond une plaque ? $\frac{1}{10}$
- b. En combien de baguettes le cube B a-t-il été découpé ? **100 baguettes.**
 A quelle fraction du cube correspond une baguette ? $\frac{1}{100}$
- c. En combien de petits cubes le cube C a-t-il été découpé ? **1 000 petits cubes.**
 A quelle fraction du cube correspond un petit cube ? $\frac{1}{1000}$
- d. Dans le cube A, combien y a-t-il de dixièmes ? **il y a 10 plaques donc 10 dixièmes.**
- e. Dans le cube B, combien y a-t-il de centièmes ? **il y a 100 baguettes donc 100 centièmes.**
- f. Dans le cube C, combien y a-t-il de millièmes ? **il y a 1 000 petits cubes et donc 1 000 millièmes.**
- g. Dans le cube B, combien y a-t-il de dixièmes ? **il y a 10 dixièmes.**
- h. Dans le cube C, combien y a-t-il de dixièmes ? **il y a 10 dixièmes** et de centièmes ? **100 centièmes.**
- i. Complète : $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$; $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$

2. Colorie les cubes unités comme il est demandé et complète les égalités.

Corrigé a.	Corrigé b.	Corrigé c.	Corrigé d.
$\frac{6}{10} = \frac{600}{1000}$	$\frac{70}{100} = \frac{700}{1000} = \frac{7}{10}$	$\frac{35}{1000} = \frac{3}{100} + \frac{5}{1000}$	$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$
Cube A	Cube B	Cube C	Cube D

3. Le cube A représente l'unité. Dans chaque cas, complète les écritures demandées.



Cube A

Corrigé en rouge

a.	b.	c.	d.
3 millièmes 0 centièmes 0 dixièmes 0 unités	5 millièmes 3 centièmes 0 dixièmes 0 unités	6 millièmes 1 centièmes 2 dixièmes 0 unités	4 millièmes 2 centièmes 1 dixièmes 1 unités
$\frac{3}{1\ 000}$	$\frac{35}{1\ 000}$	$\frac{216}{1\ 000}$	$\frac{1\ 124}{1\ 000}$

4. Complète par < , > ou =

Corrigé

a. $\frac{300}{1000} = \frac{30}{100}$

b. $\frac{275}{1000} < \frac{30}{100}$

c. $\frac{2475}{1000} > \frac{30}{100}$

d. $\frac{4215}{1000} > \frac{421}{100}$

5. Décompose les fractions comme dans l'exemple

Corrigé

A ▶ $\frac{7423}{1000} = \frac{7000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000} = 7 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$

B ▶ $\frac{4230}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{200}{1000} + \frac{30}{1000} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

C ▶ $\frac{9401}{1000} = \frac{9000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{1}{1000} = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$

D ▶ $\frac{4050}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{50}{1000} = 4 + \frac{5}{100}$