

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

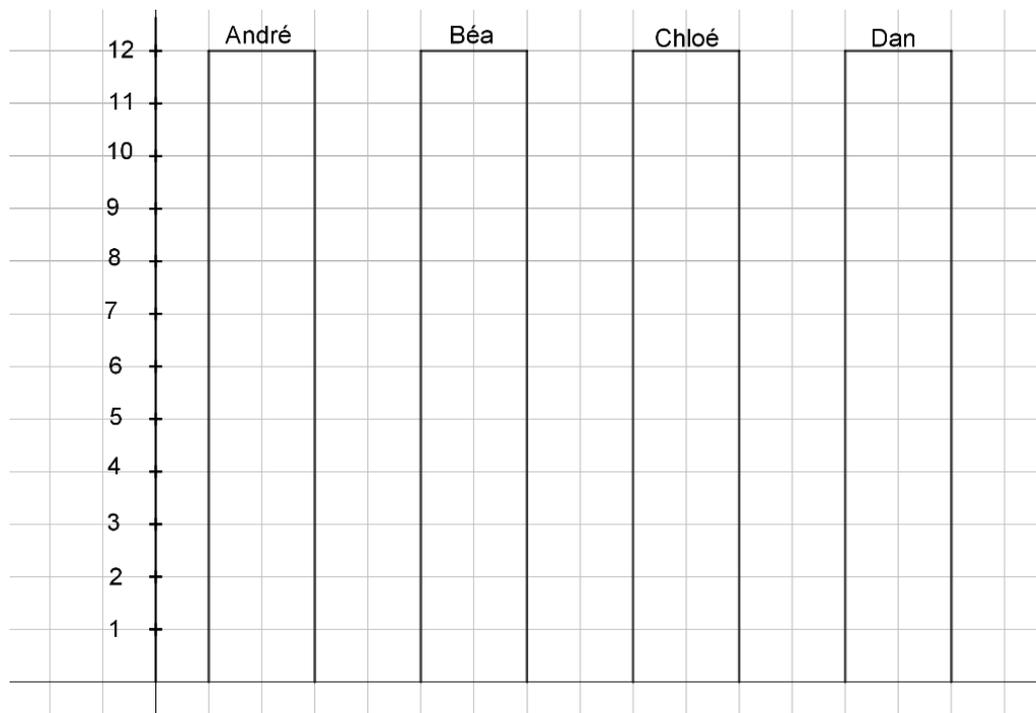
11. Colorie la fraction qui est indiquée pour chaque figure.

Figure A	Figure B	Figure C	Figure D	Figure E
$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{7}$

12. Des enfants ont rempli des bouteilles A, B, C, D avec de l'eau, chacun d'une façon différente.

- André a rempli sa bouteille à moitié
- Béa a rempli sa bouteille au quart
- Chloé a rempli sa bouteille au tiers
- Dan a rempli sa bouteille au sixième

a) Sur chaque bouteille, trace un trait et colorie pour indiquer où arrive l'eau.



b) En comparant le remplissage des bouteilles, range les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$ dans l'ordre croissant.

Réponse _____

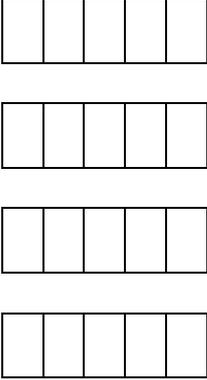
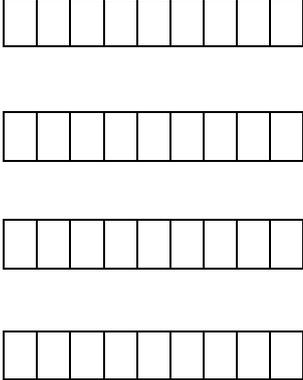
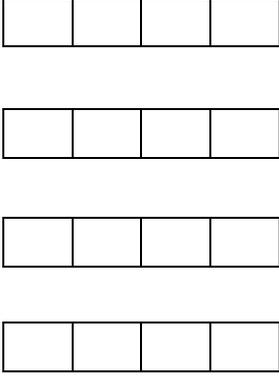
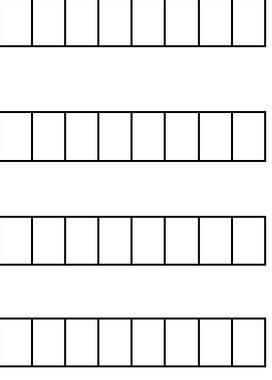
13. Compare les fractions suivantes au nombre 1 en remplissant le tableau ci-dessous.

$$\frac{15}{10} \quad \frac{19}{19} \quad \frac{12}{7} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{17}{8} \quad \frac{8}{17} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{29}{35}$$

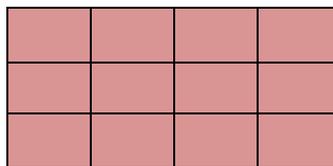
Réponses

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

14. Dans chacun des cas suivants, colorie la fraction du rectangle indiquée et écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Cas A	Cas B	Cas C	Cas D
$\frac{9}{5}$	$\frac{21}{9}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{19}{8}$
			
$\frac{9}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{21}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{19}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

15. A la maison, il y a plusieurs tablettes de chocolat comme celle qui est dessinée.



Au goûter, Nora a mangé 4 carrés, Max a mangé 8 carrés, Théo a mangé 6 carrés, et Laurine en a mangé 10.

a) Combien de tablettes ont-ils sorties ?

Réponse _____

b) Quelle fraction de tablette de chocolat reste-t-il ?

Réponse _____

CM2-NF1 : comprendre et utiliser la notion de fraction

Activités * correction pour l'enseignant**

11. Colorie la fraction qui est indiquée pour chaque figure.

Corrigé ► nombre de parties coloriées quelle que soit leur place

Figure A	Figure B	Figure C	Figure D	Figure E
$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{7}$
7 parties coloriées	7 parties coloriées	4 parties coloriées	6 parties coloriées	2 parties coloriées

12. Des enfants ont rempli des bouteilles A, B, C, D avec de l'eau, chacun d'une façon différente.

- André a rempli sa bouteille à moitié.
- Béa a rempli sa bouteille au quart.
- Chloé a rempli sa bouteille au tiers.
- Dan a rempli sa bouteille au sixième.

a) Sur chaque bouteille, trace un trait et colorie pour indiquer où arrive l'eau.

b) En comparant le remplissage des bouteilles, range les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, dans l'ordre croissant.

Corrigé a				Corrigé b
				<p>En ordre croissant</p> $\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ <p>On peut remarquer que ces fractions sont rangées en ordre inverse des nombres 2, 3, 4, 6.</p>

13. Compare les fractions suivantes au nombre 1 en remplissant le tableau ci-dessous.

$$\frac{15}{10} \quad \frac{19}{19} \quad \frac{12}{7} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{17}{8} \quad \frac{8}{17} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{29}{35}$$

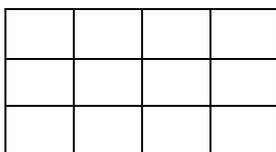
Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{15}{100} \quad \frac{8}{17} \quad \frac{29}{35}$	$\frac{19}{19} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{100}{100}$	$\frac{15}{100} \quad \frac{17}{8} \quad \frac{12}{7}$

14. Dans chacun des cas suivants, colorie la fraction du rectangle indiquée et écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Corrigé en rouge

Cas A	Cas B	Cas C	Cas D
$\frac{9}{5}$	$\frac{21}{9}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{19}{8}$
$\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$	$\frac{21}{9} = 2 + \frac{3}{9}$	$\frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4}$	$\frac{19}{8} = 2 + \frac{3}{8}$

15. A la maison, il y a plusieurs tablettes de chocolat comme celle qui est dessinée.



Au goûter, Nora a mangé 4 carrés, Max a mangé 8 carrés, Théo a mangé 6 carrés, et Laurine en a mangé 10.

Corrigé en rouge

a) **Combien de tablettes ont-ils sorties ?** il faut 28 carrés au total (4 + 8 + 6 + 10 = 28).

Comme dans une tablette il y a 12 carrés, et que 28 est supérieur à 24, il faut sortir 3 tablettes soit 36 carrés car 12 x 3 = 36.

b) **Quelle fraction de tablette de chocolat reste-t-il ?** 36 - 28 = 8

Il reste donc 8 carrés de la troisième tablette soit 8 sur 12 ou 2 tiers de la tablette.